



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/1

CURSO		SEMESTRE		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		6º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Projeto Integrador II		68		80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Maria Auxiliadora de Almeida Arruda			

EMENTA
Execução do Projeto realizado na disciplina Projeto Integrador I, bem como o levantamento dos dados que servirão de subsídios para a formulação do Artigo Científico a ser apresentado na Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. Nessa disciplina a avaliação consistirá na apresentação de um Relatório Técnico da execução das etapas do projeto de pesquisa-ação, bem como a apresentação preliminar dos resultados obtidos no processo de pesquisa.

OBJETIVOS
<p>Objetivo do curso: Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. (PPC, p.18).</p> <p>Objetivo geral do Componente Curricular: Desenvolver o Projeto de pesquisa elaborado na disciplina Projeto Integrador I, sistematizar e discutir os dados gerados na pesquisa e elaborar o artigo científico, a ser apresentado na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC</p> <p>Objetivos específicos: 1) Realizar a coleta e a sistematização dos dados gerados na pesquisa. 2) Construir a análise dos dados gerados na pesquisa em uma perspectiva interdisciplinar, ou seja, estabelecendo uma correlação com os componentes curriculares do curso de Tecnologia em Gestão Pública. 3) Elaborar o relatório da pesquisa (artigo científico) nas normas da ABNT.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Etapas de desenvolvimento da pesquisa-ação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Geração dos dados.• Sistematização dos dados.• Análise e discussão dos dados.• Elaboração do artigo científico.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A integração curricular (prevista na LDB, Lei 9394/1996, Art. 26; na Resolução 01/2021 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, bem como no PPC do Curso), será realizada pela inter-relação, contextualização, interdisciplinaridade, entre os seguintes componentes curriculares:

- Informática Aplicada.
- Análise Textual e Redação Oficial.
- Metodologia de Pesquisa.
- Projeto Integrador I.
- TCC.
- A temática das relações étnico-raciais será abordada conforme análise dos projetos de pesquisa.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

O componente curricular Projeto Integrador I não realizará visitas técnicas coletivas. Todavia, os estudantes realizam visitas em órgãos e instituições com a finalidade de subsidiar a escrita do pré-projeto de pesquisa-ação.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos envolverá: **aulas expositivas** conjugadas com: **1) Aulas dialogadas** – com problematização de situações concretas vivenciadas no desenvolvimento da pesquisa, com apresentação de situações ou perguntas que incitem a atividade mental dos alunos, de modo que observem, pensem, duvidem e façam proposições. **2) Trabalho independente** – textos relacionados ao conteúdo estudado serão disponibilizados aos estudantes no início do semestre, para que realizem atividades de elaboração individual conforme o encaminhamento docente no decorrer do semestre. E ainda, serão realizadas orientações individuais ou em grupo para que os estudantes concretizem o desenvolvimento da atividade prática de desenvolver o projeto de pesquisa-ação e elaborar o relatório final no formato de artigo científico. **3) Trabalho em grupo** – com grupos formados por até 3 estudantes para desenvolver o projeto de pesquisa-ação, a fim de que possam realizar a pesquisa em um processo de cooperação entre si. E, **4) Atividades especiais:** Participar do Seminário de defesa de TCC, aberto à comunidade escolar.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).
- Livros e artigos científicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O Processo de avaliação dar-se-á de forma contínua, dialógica e somativa, constituídas por:

- 1) Entrega do relatório parcial da pesquisa nas normas da ABNT. Valor atribuído: 10,0
- 2) Defesa do TCC. Valor atribuído: 10,0 (essa nota será atribuída pela banca de defesa composta por três professores, dentre os quais, o orientador).

Ao final serão somadas e obtidas a média aritmética das 2 avaliações, para obtenção da nota do semestre.

A prova final (PF) será destinada aos estudantes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis) e que não tenham sido reprovados por faltas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALVES, Rubem.	Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras.	19. ed.	São Paulo:	Loyola,	2015.	
DEMO, Pedro.	Metodologia científica em ciências sociais.	3.ed. rev. e ampl.	São Paulo:	Atlas,	2007.	293 p.
MARCONI, Marina de Andrade;	LAKATOS, Eva Maria.	Fundamentos de metodologia científica.	7. ed.	São Paulo:	Atlas,	2010. 297 p.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COOPER, D. R. SCHINDLER, P. S.	Métodos de pesquisa em administração.	12. Ed.	Porto Alegre:			
	Bookman, 2016.					
YIN, R.	Estudo de caso: planejamento e método.	5ª edição.	Porto Alegre:	Bookman,	2014.	
SEVERINO, A. J.	Metodologia do trabalho científico.	23. ed.	São Paulo:	Cortez,	2007.	
STREK, D. R. PITANO, S de C.; MORETTI, C. Z.	Educar pela participação, democratizar o poder: o legado Freireano na gestão pública. Educação em Revista.		Belo Horizonte.n.33,		2017.	
	Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/3cgCGtgjsCZT55CcG7VRCqs/?format=pdf&lang=pt					
THIOLLENT, Michel.	Metodologia da pesquisa-ação.	17. ed.	São Paulo:	Cortez,	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de fevereiro de 2023.

Profa. Dra. Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Me. Alexandre Silva de Moraes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em
Gestão Pública
Portaria nº 1.914 de 24/08/2021

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020