



| | |
|------------------------|------------------------|
| PLANO DE ENSINO | SEMESTRE LETIVO |
| | 2018/1 |

| CURSO | | PERÍODO LETIVO | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|---------|-------|
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública | | 2º Semestre | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | C. H. (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | | |
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | TOTAL |
| Políticas Públicas | 68 | 60 | 20 | 80 |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL | Hellen Caroline Ordones Nery Bucair | | | |

| EMENTA |
|--|
| Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática. |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de reflexão acerca dos conceitos de políticas públicas, por meio de observação de casos práticos de demandas sociais;- Permitir o estudo das diferentes maneiras de respostas às demandas;- Possibilitar a análise das respostas atuais, bem como a verificação de sua adequação/inadequação;- Buscar a visualização prática das políticas públicas, por meio de visitas técnicas pertinentes;- Construir uma visão ampla do ciclo das políticas públicas, passando pela agenda, formulação, implementação até chegar nos meios de avaliação;- Provocar um pensamento crítico acerca das decisões dos gestores, por meio de uma postura ativa diante das ações concretas realizadas pelos governos em resposta aos anseios sociais. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| 1º Bimestre TEMA 1 (12 aulas): OBS: Na primeira aula será proposta uma atividade em sala para a discussão dos conceitos iniciais de políticas públicas, por meio da análise do vídeo “Crise hídrica: falta água ou gestão?”. |

Será também realizada a apresentação da ementa, das bibliografias e, em seguida, será iniciado do o Tema 1;

- Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública.

- Acompanhamento de visita proposta pelo prof. Edmir ao DSGP do IFMT.

TEMA 2 (14 aulas)

- **O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia.**

Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social;

- **Os atores das Políticas Públicas:** parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse público e privado, estruturas institucionais e mídia.

- Visita técnica ao Gabinete do governador Felipe Wellaton

TEMA 3 (14 aulas)

- Ciclo das políticas públicas;

- Agenda, formulação, implementação e meios de avaliação;

- A formação da agenda e as competências municipais, estaduais e federais;

2º Bimestre

TEMA 4 (16 aulas)

- **O processo de decisão/não decisão;**

- **Noções da legislação eleitoral e sua importância nos processos decisórios;**

- **Conhecendo o Tribunal Regional Eleitoral (TRE) - Visita técnica;**

TEMA 5 (14 aulas)

- O efeito da globalização para as políticas públicas;

- O papel do desenvolvimento;

- Nova visão: desenvolvimento sustentável.

TEMA 6 (10 aulas)

- A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Acompanharemos a visita proposta pelo professor Edmir ao DSGP em nossa disciplina de Políticas Públicas;
- Buscaremos socializar com as demais disciplinas as visitas e palestras aqui propostas;
- Pretendemos trabalhar em conjunto com um representante discente de cada semestre do curso na alimentação da aba do site do IFMT no tocante ao curso de Gestão Pública, com informações sobre vagas de estágio, editais na área, eventos correlatos, dentre outros assuntos pertinentes, objetivando

construir uma ponte entre as disciplinas de Direito Administrativo, Instituições de Direito Público e Privado, Estado, Governo e Administração, Políticas Públicas, Informática Aplicada.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Previsão de acompanhamento de visita ao DSGP do IFMT, proposta pelo professor Edmir. Visitas técnicas ao TRE e ao Gabinete do Governador Felipe Wellaton também estão previstas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas teóricas expositivas e dialogadas, bem como será proporcionado o acesso ao conhecimento prático por meio de visitas aos órgãos e a aproximação dos gestores com a sala de aula.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro, giz/pincel, apagador, data show. Para as visitas, serão utilizados meios de transportes próprios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada, no primeiro bimestre, com relatórios das visitas técnicas, exercícios e palestras ministradas em sala. No segundo bimestre faremos uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

| Autor | Título/Periódico | Edição | Local | Editora | Ano | Vol. |
|--------------------------------------|---|--------|-----------|---------|------|------|
| PEREIRA, J. P | Manual de Gestão Pública Contemporânea | | São Paulo | Atlas | 2007 | |
| SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. | Políticas Públicas | | Brasília | ENAP | 2009 | 2 |
| SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B. | Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial | 3ª | São Paulo | FGV | 2003 | |

Bibliografia Complementar

| Autor | Título/Periódico | Edição | Local | Editora | Ano | Vol. |
|--|---|--------|--------------|----------------------|------|------|
| CAMPOS, Maria da Fatima Hanaque, et. Al. (Organizador) | Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional. | 1ª | Salvador | EDUNE B | 2009 | |
| SILVA, Cristhian Luiz (Organizador) | Políticas Públicas e Desenvolvimento Local. | 1ª | RJ | Vozes | 2012 | |
| SARLET, Ingo Wolfgang | Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais. | 10 | Porto Alegre | Livraria do Advogado | 2010 | |

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 19 de fevereiro de 2018.

HELLEN CAROLINE ORDONES NERY BUCAIR

Coordenador do Curso

Área Pedagógica