



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
ECONOMIA SOLIDÁRIA	34	36	8	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	ELIZABETE MARIA DA SILVA			

EMENTA
Desenvolvimento Capitalista e Desenvolvimento Solidário; Economia Solidária e seu marco regulatório; Políticas Públicas de Economia Solidária; Os movimentos e redes de economia solidária; Os empreendimentos de economia solidária e a autogestão; Comercialização/comércio justo; Crédito e finanças solidárias; Rede de Tecnologia Social; Gênero e Trabalho; Educação Popular.

OBJETIVOS
Que os alunos: Apropriar-se de conhecimentos e práticas didático-pedagógicas que integrem educação, trabalho associado e geração de renda nos diferentes contextos e de maneira efetiva, traduzindo esta proposta como uma estratégia que possibilita a inserção social, a emancipação e a melhoria da qualidade de vida dos sujeitos de forma sustentável e solidária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">➤ Diversas abordagens de Desenvolvimento Econômico. Desenvolvimento capitalista x Desenvolvimento solidário.➤ Conceito de Economia na ECOSOL; Economia Solidária.➤ Políticas públicas, suas formulações, importância para os empreendimentos econômicos solidários. Políticas públicas relacionadas à economia solidária. Marco regulatório da Economia Solidária.➤ O trabalho e o ser humano (relação de Gênero e ser humano-natureza-sociedade e cultura).➤ Trabalho coletivo e a economia solidária como estratégia de desenvolvimento.➤ As diversas abordagens da tecnologia. História da tecnologia social. A tecnologia social e a qualidade de vida. Inovações tecnológicas e suas vertentes para ECOSOL➤ Importância da educação participativa (Educação popular)

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS
Feira de economia solidária - Visita técnica a um evento do fórum local ou realização da atividade no pátio do IF, conforme empenho dos alunos. A atividade tem o objetivo de exercitar as atividades teóricas desenvolvidas em sala, com exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, com vistas à compreensão do processo de inclusão produtiva e social desenvolvidas por empreendimentos econômicos solidários, por meio da geração de ocupação e renda.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades diversificadas contemplando teoria e prática por meio de aulas, oficinas, dinâmicas que integram educação e trabalho associado e incorporam os princípios e valores da Economia Solidária;
- Processos de pesquisa junto aos sujeitos envolvidos em experiências de Economia Solidária na diversidade de contextos, através de observação e entrevistas por ocasião de visitas aos empreendimentos econômicos solidários;
- Diálogo entre profissionais de incubadoras e empreendimentos econômicos solidários.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Lousa e giz; Data show; Material impresso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova 1 – Seminário: 50 % Avaliação pela professora em função da participação demonstrada pelo aluno na preparação, discussão e apresentação dos seminários;
- Prova 2 – 40% Prova escrita aplicada ao final do bimestre (25 de setembro).
- Prova Integrada – 10%

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LIANZA, Sideney e ADDOR, Felipe (organizadores).	Tecnologia e desenvolvimento social e solidário.		Porto Alegre.		2005.	UFRGS.
SINGER, Paul.	Introdução à Economia Solidária.		São Paulo,		2002.	Fundação Perseu Abramo.
VARANDA, Ana Paula de Moura e BOCAYUVA, Pedro Claudio Cunca (organizadores).	Tecnologia Social, Autogestão e Economia Solidária.		Rio de Janeiro.		2009.	FASE/IPPUR/LASTRO/UFRJ.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
VARANDA, Ana Paula de Moura e BOCAYUVA, Pedro Claudio Cunca.	Tecnologia Social, Economia Solidária e Políticas Públicas.		Rio de Janeiro.		2009.	FASE/IPPUR/LASTRO/UFRJ.
FRANÇA FILHO, G. C. de; LAVILLE, J. L.	A economia solidária: uma abordagem internacional.		Porto Alegre:			UFRGS, 2004.
GANDIN, D.	A prática do planejamento participativo.	6. ed.	Petrópolis:			Vozes, 1994.
MONTAÑO, C.	Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social.	3.ed.	São Paulo:			Cortez, 2005.
SZAZI, E.	Terceiro setor: regulação no Brasil.	3. ed.	São Paulo:			Petrópolis, 2003.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 24 de agosto de 2017.

Drª Elizabete Maria da Silva

Coordenador do Curso

Área Pedagógica