



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2020/1

CURSO		SEMESTRE		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	34	38	02	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Dra. Gabrielly Cristhiane Oliveira e Silva			

EMENTA
Educação Ambiental transformadora. A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Fornecer aos alunos conhecimentos e informações que possibilitem o estudo e difusão da temática ambiental atual na gestão pública.• Colaborar para a formação de gestores que possuam uma visão holística da questão ambiental nas ações administrativas e governamentais, vindo de encontro as necessidades das organizações públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º bimestre Apresentação da disciplina e A educação ambiental transformadora. A gestão ambiental – conceitos e evolução. Desenvolvimento sustentável – conceitos e propostas. Legislação Ambiental – principais leis e sua evolução.
2º bimestre O novo papel dos Municípios, Estados e União na gestão ambiental pública. O desenvolvimento regional sustentável. A agenda ambiental na Administração Pública (A3P) – O setor público como cliente e seu poder de compra. Políticas brasileiras frente acordos internacionais de proteção ambiental.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Visita técnica no Centro Sebrae de Sustentabilidade
Palestra – apresentação do Projeto Água para o Futuro, desenvolvido pelo Ministério Público de Mato Grosso.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem se dará por meio de aulas expositivas, leituras, pesquisas, debates, seminários e outros materiais sobre os temas abordados. Recorre-se à utilização de recursos áudio visuais, tais como computadores, data show e imagens diversas. Além dos recursos citados, sempre serão utilizadas analogias com exemplos do dia-a-dia dos alunos para correlacionar o conteúdo a vivência destes.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show e computador).
- Quadro (branco e negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem se dará de forma contínua como previsto na Organização Didática vigente para o IFMT, ocorrendo através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a realização de atividades e avaliações. Para efeito de mensuração da avaliação serão adotados como critérios ao longo do semestre:

- Nota 01: Realização de uma avaliação parcial (prova ou apresentação de seminário), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 4,0 para a composição de nota.
- Nota 02: Avaliação bimestral (questões objetivas e dissertativas), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 5,0 para a composição da nota.
- Nota 03: Avaliação integradora (questões objetivas), a atividade vale de 0 a 10,0 e, possui peso final 1,0 para a composição da nota.

*A média final do semestre será calculada a partir de um somatório que leve em consideração a ponderação das notas obtidas ao longo do período, de forma que:

$$MSem = (nota 1 + nota 2 + nota 3)$$

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson; SATTERTHWAITTE, David.	Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre.		Porto Alegre	Editora da UFRGS	2004.	
NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu.	Gestão Socioambiental Estratégica.		Porto Alegre	Editora Bookman	2008.	
QUINTAS, José Silva.	Introdução à Gestão Ambiental Pública.			Coleção Meio Ambiente – Série Educação Ambiental.	IBAMA, Brasília	2002.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BIDERMAN, Rachel et al. Guia de compras públicas sustentáveis: uso do poder de compra do governo para a promoção do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: FGV, 2006. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/arquivos/guia_compras_sustentaveis.pdf . Acesso em: 12 mar. 2009.						
BUARQUE, Sergio C. Construindo o desenvolvimento local sustentável. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.						
CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios. Campinas: Papyrus, 2003.						
DIAS, G. F. Educação Ambiental, princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992. HAWKEN, Paul;						
LOVINS, Amory; LOVINS L. Hunter. Capitalismo Natural: criando a próxima Revolução Industrial. São Paulo: Cultrix, 1999.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 17 de fevereiro de 2020.

Dra. Gabrielly Cristhiane Oliveira e Silva

Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em
Gestão Pública
Portaria nº 036 de 02/05/2018

Ma. Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 27/02/2019