



| | |
|------------------------|------------------------|
| PLANO DE ENSINO | SEMESTRE LETIVO |
| | 2018/1 |

| CURSO | | PERÍODO LETIVO | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------|-------|
| CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA | | 3º SEMESTRE | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | C. H. (Horas) | CARGA HORÁRIA (Aulas) | | |
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | TOTAL |
| EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL | 34 H | 40 | - | 40 |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL | GABRIELA MONFREDINI CARVALHO NEVES | | | |

| EMENTA |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem;• Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor;• Empreendedorismo privado x público;• Razões do empreendedorismo.• Gestão Empreendedora – análise de cenários;• Identificação de oportunidades;• O ciclo orçamentário e as proposições de ações;• Casos de sucesso;• Gestão por resultados;• Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido,• Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico. |

| OBJETIVOS |
|--|
| Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|
| <p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem;• Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor;• Empreendedorismo privado x público;• Razões do empreendedorismo.• Gestão Empreendedora – análise de cenários; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificação de oportunidades;• O ciclo orçamentário e as proposições de ações;• Casos de sucesso;• Gestão por resultados; |

- Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido,
- Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Reconhecer que o ser humano é único, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação superior, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Elaborar projetos com objetivo de articular e inter-relacionar os saberes, tendo como princípios a contextualização e a interdisciplinaridade;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa; e
- Ministras aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

- ✓ Trabalhos de Pesquisa (30%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (20%)
- ✓ Avaliação individual (50%)

Prova Teórica + Trabalhos e Atividades = 100% da nota.

2º Bimestre:

- ✓ Prova Integrada Modelo ENADE (20%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (30%)

✓ Avaliação individual (50%)

Prova teórica + Atividades + PI = 100% da nota.

Média Final: Nota total 1º Bim + Nota total 2º Bim / 2

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

| Autor | Título/Periódico | Edição | Local | Editadora | Ano | Vol. |
|---|--|--------|-----------------|-------------|-------|------|
| GERBER, Michael E. | Empreender Fazendo a Diferença. | | São Paulo: | Fundamento, | 2004. | |
| REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. | Planejamento Estratégico Municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, Prefeituras e Organizações Públicas. | 2. ed. | Rio de Janeiro: | Brasport, | 2006. | |
| BERNARD, Luiz Antonio. | Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. | 1. Ed. | São Paulo, | Atlas, | 2010. | |

Bibliografia Complementar

| Autor | Título/Periódico | Edição | Local | Editadora | Ano | Vol. |
|---|--|--------|-----------------|-------------------------------------|-------|------|
| ARMANI, Domingos. | Como elaborar projetos? Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. | | Porto Alegre: | Tomo Editorial, | 2002. | |
| BANDEIRA, Cynthia. | Aprender a Empreender. | | Juiz de Fora: | Esdeva, | 2006. | |
| HERMANN, Ingo Louis. | Empreendedorismo e Estratégia. | | Santa Catarina: | Biblioteca Universitária da Unisul, | 2005. | |
| MINTZBERG, Henry. AHLSTRAND, Bruce. LAMPEL, Joseph. | Safári de estratégia. | | Porto Alegre: | Bookman, | 2000. | |
| OLONCA, Davi. | Gestão por Resultados na Administração Pública. | 2. ed. | Santa Catarina: | Biblioteca Universitária da Unisul, | 2007. | |

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 19 de fevereiro de 2018.

GABRIELA MONFREDINI CARVALHO NEVES

Coordenador do Curso

Área Pedagógica