



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2019/1

CURSO		SEMESTRE		
Tecnólogo em Gestão Pública		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
METODOLOGIA DE PESQUISA	68	-	-	82
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Willian Magalhães de Alcântara			

EMENTA
Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizar corretamente técnicas para leitura, análise e interpretação de textos;</li><li>● Conhecer os tipos de pesquisa;</li><li>● Compreender o processo de pesquisa;</li><li>● Conhecer e compreender conceitos científicos, metodologia, instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados;</li><li>● Compreender as normas de estrutura e organização de trabalhos científicos.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>Métodos de estudo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientação para a leitura, análise e interpretação de textos.</li></ul>

### **Estrutura e organização de trabalhos científicos.**

- O projeto de pesquisa;
- O relatório de pesquisa;
- O artigo científico;
- Monografias, dissertações e teses.

### **Ciência e métodos científicos.**

- O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento;
- Métodos científicos;
- Fatos, leis e teoria;
- Hipóteses;
- Variáveis.

### **Tipos de pesquisa.**

- Métodos quantitativos e qualitativos;
- Pesquisa qualitativa crítica.

### **O processo de pesquisa**

- Planejamento da pesquisa;
- Fases da pesquisa;
- Execução da pesquisa;
- Relatório.

### **Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados**

- Documentação indireta;
- Documentação direta;
- Observação direta intensiva;
- Observação direta extensiva.

## **INTEGRAÇÃO CURRICULAR**

- A proposta da disciplina está integrada à elaboração do projeto de pesquisa-ação, exigência da disciplina Projeto Integrador I.

## **VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

O processo de ensino-aprendizagem se dará por meio de aulas expositivas, leituras, pesquisas, debates, seminários e produção de textos.

## RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a entrega do projeto de pesquisa ao final do curso.

A nota final da disciplina consistirá da média ponderada das notas das duas etapas da entrega do projeto de pesquisa a ser elaborado ao longo do semestre:

Primeira etapa: Entrega de texto parcial do projeto (peso 4);

Segunda etapa: Entrega do texto completo do projeto (peso 6).

## Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade.	<b>Metodologia científica.</b>	7. ed.	São Paulo:	Atlas,	2007.	
RICHARDSON, Roberto Jarry, et al.	<b>Pesquisa social: métodos e técnicas.</b>	3. ed. rev. ampl.	São Paulo:	Atlas,	2007.	
GIL, Antonio Carlos.	<b>Métodos e técnicas de pesquisa social.</b>	5. ed.	São Paulo:	Atlas,	2007.	

## Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Antonio.	Pesquisa em ciências humanas e sociais.	5. ed.	São Paulo:	Cortez,	2002.	
DEMO, Pedro.	Metodologia para quem quer aprender.		São Paulo:	Atlas,	2008.	
LUCKESI, Carlos et al.	Fazer universidade: uma proposta metodológica.	3. ed.	São Paulo:	Cortez,	1986.	
MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.).	Pesquisa social: teoria, método e criatividade.		Petrópolis:	Vozes,	2002.	
SALOMON, Délcio Vieira.	Como fazer uma monografia.	11. ed.	São Paulo:	Martins Fontes,	2004.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Metodologia do trabalho científico.	23. ed. rev. E atualizada.	São Paulo:	Cortez,	2007.	

TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

VERGARA, Sylvia Constant. Métodos de pesquisa em administração. São Paulo: Atlas, 1997.

## APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 25 de fevereiro de 2019.

---

Willian Magalhães de Alcântara

---

Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes  
Coordenadora de Curso

---

Ma. Sonia Maria de Almeida  
Supervisão Pedagógica