



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2019/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Políticas Públicas	68	50	30	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Hellen Caroline Ordones Nery Bucair			

EMENTA
Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

OBJETIVOS
Objetivo Geral: Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de reflexão acerca dos conceitos de políticas públicas, por meio de observação de casos práticos de demandas sociais;
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Permitir o estudo das diferentes maneiras de respostas às demandas;- Possibilitar a análise das respostas atuais, bem como a verificação de sua adequação/inadequação;- Buscar a visualização prática das políticas públicas, por meio de visitas técnicas pertinentes e de palestras com gestores públicos;- Construir uma visão ampla do ciclo das políticas públicas, passando pela agenda, formulação e implementação até chegar nas avaliações;- Provocar um pensamento crítico acerca das decisões dos gestores, por meio de uma postura ativa diante das ações concretas realizadas pelos governos em resposta aos anseios sociais;

- Proporcionar o conhecimento e incentivar a utilização as ferramentas disponíveis à sociedade enquanto fiscais da atividade pública, tais como: portais da transparência, ouvidorias, reclamações online junto ao PROCON/MT, dentre outras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

TEMA 1 (12 aulas):

OBS: Na primeira aula será proposta uma atividade em sala para a discussão dos conceitos iniciais de políticas públicas, por meio da análise do vídeo “Crise hídrica: falta água ou gestão?”.

Será também realizada a apresentação da ementa, das bibliografias e, em seguida, será iniciado do o Tema 1;

- Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública.

- Visita ao Tribunal de Justiça de Mato Grosso (TJ/MT).

- Visita à Assembleia Legislativa (AL/MT).

- Visita ao Governo do Estado de Mato Grosso (Palácio Paiaguás).

TEMA 2 (14 aulas)

- **O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social;**

- **Os atores das Políticas Públicas:** parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse público e privado, estruturas institucionais e mídia.

TEMA 3 (14 aulas)

- Ciclo das políticas públicas;

- Agenda, formulação, implementação e meios de avaliação;

- A formação da agenda e as competências municipais, estaduais e federais;

- Palestra com o ex-secretário municipal de trânsito de Cuiabá e ex-presidente do DETRAN/MT Thiago França Cabral.

2º Bimestre

TEMA 4 (16 aulas)

- **O processo de decisão/não decisão;**

- Visita técnica ao Gabinete do vereador Felipe Wellaton.

TEMA 5 (14 aulas)

- O efeito da globalização para as políticas públicas;

- O papel do desenvolvimento;
- Nova visão: desenvolvimento sustentável.

TEMA 6 (10 aulas)

- A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

- Como ação concreta, pretendemos propor a resolução da questão do lixo no campus (coleta seletiva de resíduos) e visita ao Abrigo Bom Jesus de Cuiabá com a finalidade de, utilizando os meios disponíveis para o diálogo com o Poder Público, propor demandas relacionadas aos idosos.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- Buscaremos socializar com as demais disciplinas as visitas e palestras aqui propostas;
- Neste semestre, contaremos com a presença dos professores Edmir, Roberto e João Victor nas visitas aos Poderes, e trabalharemos em conjunto o intercâmbio entre as disciplinas;
- Pretendemos trabalhar em conjunto com um representante discente de cada semestre do curso na alimentação da aba do site do IFMT no tocante ao curso de Gestão Pública, com informações sobre vagas de estágio, editais na área, eventos correlatos, dentre outros assuntos pertinentes, objetivando construir uma ponte entre as disciplinas de Direito Administrativo, Instituições de Direito Público e Privado, Estado, Governo e Administração, Políticas Públicas, Informática Aplicada. Esse projeto será coordenado por mim, pela professora Giovana e pelo professor Manoel;
- Contribuiremos com o professor Luiz Carlos na preparação de atividade de incentivo a ser desenvolvida em seu projeto de aula da saudade, realizado com o 6º semestre.
- A professora Giovana participará com os alunos do 5º (quinto) semestre da palestra ministrada pelo Gestor Thiago França Cabral.
- Participaremos da feira de economia solidária proposta pela professora Elizabete, incentivando a participação ativa de nossos alunos no evento.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

As cargas horárias teóricas e práticas foram divididas em razão dos eventos que pretendemos realizar neste semestre. Proporemos visitas técnicas para que os acadêmicos possam conhecer os três poderes: legislativo (Assembleia Legislativa), executivo (governo do Estado) e Judiciário (TJ/MT). Receberemos em sala de aula o ex-secretário de transporte de Cuiabá/MT e ex-presidente do DETRAN/MT Thiago França Cabral. Em nossos planos estão, também, visitas ao Gabinete do vereador Felipe Wellaton e ao Abrigo Bom Jesus de Cuiabá. Pretendemos acompanhar a visita proposta pelo professor Edmir ao DSGP do IFMT.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas teóricas expositivas e dialogadas, bem como será proporcionado o acesso ao conhecimento prático por meio de visitas aos órgãos e a aproximação dos gestores com a sala de aula.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro, giz/pincel, apagador, data show. Para as visitas, serão utilizados meios de transportes próprios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No primeiro Bimestre será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada com relatórios das visitas técnicas, exercícios e palestras ministradas em sala.

No segundo Bimestre faremos uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
PEREIRA, J. P	Manual de Gestão Pública Contemporânea		São Paulo	Atlas	2007	
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane.	Políticas Públicas		Brasília	ENAP	2009	2
SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B.	Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial	3ª	São Paulo	FGV	2003	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
CAMPOS, Maria da Fatima Hanaque, et. Al. (Organizador)	Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional.	1ª	Salvador	EDUNE B	2009	
SILVA, Cristhian Luiz (Organizador)	Políticas Públicas e Desenvolvimento Local.	1ª	RJ	Vozes	2012	
SARLET, Ingo Wolfgang	Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais.	10	Porto Alegre	Livraria do Advogado	2010	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 22 de fevereiro de 2019.

HELLEN CAROLINE ORDONES NERY BUCAIR

Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes
Coordenadora de Curso

Ma. Sonia Maria de Almeida
Supervisão Pedagógica