



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>PERÍODO LETIVO</b>
	<b>2020/1</b>

CURSO		SEMESTRE		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Relações Públicas	34	35	-	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Me. Nilmara Meireles Fonseca			

EMENTA
Generalidades históricas. Definições conceitual e operacional. Noções sobre as funções e o processo de Relações Públicas. Os vários enfoques dados às Relações Públicas. Relações Públicas no composto da comunicação: delimitação e integração das áreas afins. A prática das Relações Públicas no mercado: atividade e profissão.

OBJETIVOS
Formar profissionais com conhecimento e capacidade de atuação de Relações Públicas, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, atuando como agente de divulgação das mudanças, impactando o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>1º bimestre</b> Generalidades históricas. Definições conceitual e operacional. Noções sobre as funções e o processo de Relações Públicas. <b>2º bimestre</b> Os vários enfoques dados às Relações Públicas. Relações Públicas no composto da comunicação: delimitação e integração das áreas afins. A prática das Relações Públicas no mercado: atividade e profissão.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
A disciplina Relações Públicas, tem pontos de integração com diversas disciplinas, uma vez que as funções e o processo de Relações Públicas permeiam praticamente todas as áreas do conhecimento humano, em especial o ambiente institucional e empresarial. Desta forma esta disciplina buscará pontos de aproximação, com as demais disciplinas, como Projeto Integrador, Marketing no Serviço Público, Negociação e Arbitragem e Gestão da Qualidade no Serviço Público.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

### Aulas Expositivas

Elaboração de materiais impressos e eletrônicos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;

Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de atividades individuais, debates, seminários, e outras atividades em grupo.

Elaboração e apresentação de trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;

Aula invertida permitindo leitura e discussão de temas emergentes quanto ao conteúdo;

Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;

Adotar a pesquisa como um princípio educativo;

Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;

Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;

Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas.

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, Notebook, Data Show, Caixas de Som.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No primeiro Bimestre será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e/ou objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada com exercícios e trabalhos desenvolvidos em sala.

No segundo Bimestre faremos uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CESCA, Cleuza G. Gimenes.	Relações Públicas e Suas Interfaces.		São Paulo:	Summus,	2006.	
FORTES, Waldyr Gutierrez.	Relações públicas: processos, funções, tecnologia e estratégias.		São Paulo:	Summus.	2003.	
KUNSCH, Margarida M. Krohling (org.).	Relações públicas e comunicação organizacional.		São Paulo:	Difusão,	2009.	

### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
AZEVEDO, P. E. M. de.	Manual prático de relações públicas.	In: (Ed.).	Rio de Janeiro:	Tecnoprint,	1979.	180 p.
KUNSCH, Margarida M. Krohling (org.).	Obtendo resultados com relações públicas.		São Paulo:	Pioneira.	1997.	
DORNELLES, Souvenir Maria Graczyk (Org.).	Relações Públicas: Quem sabe, faz e explica.		Porto Alegre:	EDIPUCRS.	2007.	171 p.
SCHULER, Maria, et al.	Comunicação Estratégica.		São Paulo:	Atlas.	2004.	141 p.
SIMÕES, Roberto Porto.	Relações Públicas: função política.		São Paulo:	Sagra, Feevale.	1987.	

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 27 de fevereiro de 2020.

---

Me. Nilmara Meireles Fonseca

---

Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes  
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em  
Gestão Pública  
Portaria nº 036 de 02/05/2018

---

Sônia Maria de Almeida  
Supervisora Pedagógica  
Portaria nº 023, de 27/02/2019