



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		2º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
POLÍTICAS PÚBLICAS	68	74	6	80
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Raquel Correia de Souza Leon Bordest			

EMENTA
Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

OBJETIVOS
OBJETIVOS GERAIS Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não governamentais, de modo pró ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS Estabelecer vínculos entre a organização do trabalho, a organização social, política e econômica e as políticas públicas propostas em diferentes momentos históricos. Identificar e problematizar impactos das políticas públicas na sociedade. Estudar a formação das políticas públicas, sua implementação e avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre:

UNIDADE I - Introdução ao estudo das políticas públicas.

- Como e por que surgiu a área de políticas públicas?
- Teoria dos Jogos.

UNIDADE II - Conceitos fundamentais.

- Políticas públicas
- Público e privado
- Público e estatal
- Público e governamental

UNIDADE III - Estado, mercado e esfera pública.

- Conceito de Estado
- Correntes no Estudo do Estado
- Conceito de mercado
- Relação Sociedade, Estado e Mercado
- A esfera pública

UNIDADE IV - Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia.

- Histórico dos direitos humanos
- A cidadania
- Democracia: histórico

UNIDADE V - O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia.

UNIDADE VI - Histórico do Estado de Bem-estar Social.

- Histórico
- Relação entre despesas sociais, produto interno bruto per capita e índice de desenvolvimento humano
- Efeitos sobre a pobreza
- Histórico Brasil

UNIDADE VII - Tipologias de Estados de Bem estar Social.

UNIDADE VIII - A formação da Agenda Pública.

UNIDADE IX - A questão da decisão e da não-decisão.

2º bimestre:

UNIDADE X - Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia.

UNIDADE XI - Implementação e avaliação das políticas públicas.

UNIDADE XII - Tendências das políticas públicas no início do Século XXI.

UNIDADE XIII - Liberalismo, social democracia e políticas públicas.

UNIDADE XIV - O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade - na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

1 – Hospital Geral de Cuiabá

2 – Escola Estadual Souza Bandeira

3 – Vara da Infância e da Juventude.

METODOLOGIA DE ENSINO

METODOLOGIA

Os conteúdos serão abordados a partir tanto de discussões de textos, roteiros dirigidos, seminários e análise de diferentes fontes orais e documentais como de atividades de inserção das políticas públicas e sua formação. Nessa perspectiva, foram selecionadas estratégias de ensino capazes de garantir a ampliação e o aprofundamento de conhecimentos teórico-metodológicos e práticos, indispensáveis à identificação e à análise crítica de políticas públicas historicamente implementadas no Brasil.

TÉCNICAS

Aulas orientadas por temas, sendo cada encontro dedicado a exploração de determinado assunto de acordo com o conteúdo semi-estruturado em tópicos; - Aulas teóricas e expositivas; - Aulas audiovisuais, com utilização de data show; - Análise de jurisprudências e casos concretos;- Exploração de artigos de revistas e/ou jornais especializados.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Data show e quadro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação 1º Bimestre: Avaliação escrita discursiva de 90% nota mais trabalho em classe em grupo 10% nota;

Avaliação 2º Bimestre: Avaliação escrita discursiva 80% da nota mais avaliação institucional Enade 20%

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. (Orgs). Políticas Públicas. Coletânea. Brasília: ENAP, vol. 2. 2006. Disponível em: <www.enap.gov.br>. Acesso em: 9 abr.2009.						
PEREIRA, J. P.. Manual de Gestão Pública Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2007.						
SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. São Paulo: FGV, 3ª ed., 2003.						

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DAGNINO, Eveline. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.						
LUBAMBO, Cátia W.; COELHO, Denilson B.; MELO, Marcus André. (org.). Desenho institucional e participação política: experiências no Brasil contemporâneo. Petrópolis: Vozes, 2005.						

SILVA, Cristhian Luiz (Organizador). Políticas Públicas e Desenvolvimento Local. 1º edição: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.
CAMPOS, Maria da Fatima Hanaque (Organizador). Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional. 1º edição. Salvador: EDUNEB, 2009
SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2002.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 04 de março de 2017.

Raquel Correia de Souza Leon Bordest

Coordenador do Curso

Área Pedagógica