



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2019/2</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO LETIVO</b>		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		1º Semestre		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Teorias da Administração	68	80	-	80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Luiz Carlos dos Santos			

<b>EMENTA</b>
Introdução à Administração: conceito, princípios e origem da administração; o Administrador e seu papel na sociedade atual. Escolas e Evolução do Pensamento Administrativo. Funções organizacionais (marketing, finanças, produção/operações, e cursos humanos, logística) Sistema administrativo e mudança organizacional. Novas tendências.

<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral:</b> Proporcionar ao acadêmico entendimento dos conceitos e fundamentos básicos da ação gerencial para o desempenho das funções administrativas em organizações governamentais. Analisando a evolução do pensamento administrativo em seus primórdios até o início do século XX e suas tendências contemporâneas.
<b>Específicos:</b> Estudar os pilares do Pensamento Administrativo. Demonstrar os diversos paradigmas teóricos no campo da Teoria das Organizações, e; Analisar as novas tendências do desenvolvimento teórico no campo da Teoria Administrativa. Que o aluno seja capaz de aplicar conceitos a exercícios práticos para desenvolver o senso crítico a partir dos conceitos desenvolvidos na teoria.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
A Administração e a Organização: Organizações – Características da Organização: Vocabulário Comum. Conceito de Administração. Conceito de Organização. Características das Organizações. Funções Organizacionais. Recursos Organizacionais.

Processo Administrativo.

Funções do Processo de administrar.

Papeis do administrador.

Competências gerenciais.

Principais teorias administrativas: Abordagem Clássica da Administração. Abordagem estruturalista. Abordagem Humanística e comportamental da Administração. Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Sistêmica. Abordagem Contingencial. Novas abordagens da Administração contemporânea.

### INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Considerando a completude processual, a disciplina de “Teorias da Administração” apresenta interface com todas às disciplinas técnicas de gestão.

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático – Desenvolvimento de um projeto na prática.
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos complementares;
- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Estudo de caso;
- Chuva de ideias;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.
- Oferta de atividades e/ou projetos interdisciplinares. etc.

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Uso de Livros, Apostilas, base de dados: Portal CAPES, recursos áudios visuais, revistas, publicação oportuna da imprensa especializada e local, prática em planejamento e execução em ação empreendedora, depoimento especialista, apostilas do programa nacional de formação em administração pública, etc.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Haverá no mínimo 02 (duas) avaliações semestrais, sendo pelo menos 01 (uma) através de averiguação gráfica, englobando a teoria e a prática que a disciplina exige, completarão as notas das avaliações gráficas, avaliação resultante da participação e execução de atividades solicitadas, podendo ser individual e ou coletiva;

A nota final será composta de até 80% do resultado da averiguação do conhecimento/aprendizado e de até 20% da constatação atitudinal, Levando em conta os seguintes critérios: Participação no grupo, interesse individual, iniciativa e comportamento ético.

**No processo avaliativo serão utilizados os seguintes instrumentos:**

Averiguação gráfica;

Estudos de caso serão realizados individualmente e em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários ou debates;

Observação: Considerando os critérios elencados para composição do percentual atitudinal.

**Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)**

<b>Autor</b>	<b>Título/Periódico</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>Vol.</b>
MAXIMIANO, Antônio Cesar A.	Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital.	4. ed.	São Paulo	Atlas	2006	
SILVA, Reinaldo O. da.	Teorias da administração.		São Paulo	Pioneira Thompson Learning	2005	
CHIAVENATO, Idalberto.	Introdução à Teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.	7. ed.	Rio de Janeiro	Elsevier	2003	

**Bibliografia Complementar**

<b>Autor</b>	<b>Título/Periódico</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>Vol.</b>
BATEMAN, Thomas S; SNELL, Scott A.	Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo.		São Paulo	McGraw-Hill	2007	
CARAVANTES, Geraldo R. et al.	Administração: teorias e processos.		São Paulo	Pearson Prentice Hall	2005	
CHIAVENATO, Idalberto.	Princípios da administração: o essencial em teoria geral da administração.		Rio de Janeiro	Elsevier	2006	
FARIA, José C.	Administração: introdução ao estudo.	5. ed.	São Paulo	Pioneira	2000	
STONER, James Arthur. F.; FREEMAN, R. Edward.	Administração.	5. ed.	Rio de Janeiro	Prentice Hall do Brasil	1999	

**APROVAÇÃO**

Várzea Grande-MT, 24 de julho de 2019.

\_\_\_\_\_  
**Prof. Me Luiz Carlos dos Santos**

\_\_\_\_\_  
**Profª. Ma.Giovana Rosangela Ferreira Mendes**  
Coordenador (a) de Curso

\_\_\_\_\_  
**Sônia Maria de Almeida**  
Supervisora Pedagógica  
Portaria nº 023, de 27/02/2019