



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2018/2

CURSO		SEMESTRE		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Políticas Públicas	68	62	18	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	João Vitor Gobis Verges			

EMENTA
Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

OBJETIVOS
Objetivo Geral: Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de reflexão acerca dos conceitos de políticas públicas, por meio de observação de casos práticos de demandas sociais;
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Permitir o estudo das diferentes maneiras de respostas às demandas;• Possibilitar a análise das respostas atuais, bem como a verificação de sua adequação/inadequação;• Buscar a visualização prática das políticas públicas, por meio de visitas técnicas pertinentes e de palestras com gestores públicos;• Construir uma visão ampla do ciclo das políticas públicas, passando pela agenda, formulação e implementação até chegar nas avaliações;• Provocar um pensamento crítico acerca das decisões dos gestores, por meio de uma postura ativa diante das ações concretas realizadas pelos governos em resposta aos anseios sociais;• Proporcionar o conhecimento e incentivar a utilização as ferramentas disponíveis à sociedade enquanto fiscais da atividade pública, tais como: portais da transparência, ouvidorias, reclamações online junto ao PROCON/MT, dentre outras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública.

Conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia.
 Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social.
 A formação da Agenda Pública.
 A questão da decisão e da não-decisão.
 Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia.
 Implementação e avaliação das políticas públicas.
 Tendências das políticas públicas no início do Século XXI.
 Liberalismo, social democracia e políticas públicas.
 O efeito da globalização para as políticas públicas.
 A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A proposta da disciplina está integrada aos conteúdos dos projetos integradores.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Não há previsão.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem se dará através de aulas expositivas com debates e pesquisas sobre os temas abordados, apoiando-se na utilização dos seguintes recursos: computadores, Data Show, observação de imagens, textos, músicas, filmes, produções artísticas.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de Aula
- Laboratório de Informática
- Biblioteca
- Equipamentos multimídia
- Quadro
- Materiais de consumo
- Visita técnica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Entrega de trabalhos em sala de aula;
 Apresentação de seminários;
 Prova.
 Todas as atividades valem até 10 pontos. O resultado é composto pela média aritmética dos resultados obtidos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. (Orgs). Políticas Públicas. Coletânea. Brasília: ENAP, vol. 2. 2006. Disponível em: <www.enap.gov.br>. Acesso em: 9 abr. 2009.						

PEREIRA, J. P.. Manual de Gestão Pública Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2007. SPINK & BRESSER, P. S. e L. C. B. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. São Paulo: FGV, 3a ed., 2003.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
DAGNINO, Eveline.	Sociedade civil e espaços públicos no Brasil.		Rio de Janeiro:	Paz e Terra,	2002.	
LUBAMBO, Cátia W.; COELHO, Denilson B.; MELO, Marcus André. (org.).	Desenho institucional e participação política: experiências no Brasil contemporâneo.		Petrópolis:	Vozes,	2005.	
SILVA, Cristhian Luiz (Organizador).	Políticas Públicas e Desenvolvimento Local.	1º edição:	Rio de Janeiro:	Vozes,	2012.	
CAMPOS, Maria da Fatima Hanaque (Organizador).	Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional.	1º edição.	Salvador:	EDUNEB,	2009	
SARLET, Ingo Wolfgang.	Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais.		Porto Alegre:	Livraria do Advogado,	2002.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 13 de agosto de 2018.

João Vitor Gobis Verges

Coordenador do Curso

Área Pedagógica