



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>PERÍODO LETIVO</b>
	<b>2019/2</b>

CURSO		SEMESTRE		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		5º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Metodologia de Pesquisa	68	80	00	80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Dr. Willian Magalhães de Alcântara			

EMENTA
Métodos de estudo: orientação para a leitura, análise e interpretação de texto. Ciência, metodologia e pesquisa em administração. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente técnicas para leitura, análise e interpretação de textos;</li> <li>• Conhecer os tipos de pesquisa;</li> <li>• Compreender o processo de pesquisa;</li> <li>• Conhecer e compreender conceitos científicos, metodologia, instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados;</li> <li>• Compreender as normas de estrutura e organização de trabalhos científicos.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>Métodos de estudo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação para a leitura, análise e interpretação de textos.</li> </ul> <p><b>Estrutura e organização de trabalhos científicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O projeto de pesquisa;</li> <li>• O relatório de pesquisa;</li> <li>• O artigo científico;</li> <li>• Monografias, dissertações e teses.</li> </ul> <p><b>Ciência e métodos científicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento;</li> <li>• Métodos científicos;</li> <li>• Fatos, leis e teoria;</li> <li>• Hipóteses;</li> <li>• Variáveis.</li> </ul> <p><b>Tipos de pesquisa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos quantitativos e qualitativos;</li> </ul>

- Pesquisa qualitativa crítica.

#### O processo de pesquisa

- Planejamento da pesquisa;
- Fases da pesquisa;
- Execução da pesquisa;
- Relatório.

#### Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados

- Documentação indireta;
- Documentação direta;
- Observação direta intensiva;
- Observação direta extensiva.

### INTEGRAÇÃO CURRICULAR

- A proposta da disciplina está integrada à elaboração do projeto de pesquisa-ação, exigência da disciplina Projeto Integrador I.

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

### METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino-aprendizagem se dará por meio de aulas expositivas, leituras, pesquisas, debates, seminários e produção de textos.

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual através do acompanhamento do discente, discussões e participação em sala, bem como a entrega das do projeto de pesquisa ao longo do curso.

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade.	<b>Metodologia científica.</b>	7. ed.	São Paulo:	Atlas,	2007.	
RICHARDSON, Roberto Jarry, et al.	<b>Pesquisa social: métodos e técnicas.</b>	3. ed. rev. ampl.	São Paulo:	Atlas,	2007.	
GIL, Antonio Carlos.	<b>Métodos e técnicas de pesquisa social.</b>	5. ed.	São Paulo:	Atlas,	2007.	

### Bibliografia Complementar

<b>Autor</b>	<b>Título/Periódico</b>	<b>Edição</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>	<b>Vol.</b>
CERVO, Amado Luis; BERVIAN, Antonio.	Pesquisa em ciências humanas e sociais.	5. ed.	São Paulo:	Cortez,	2002.	
DEMO, Pedro.	Metodologia para quem quer aprender.		São Paulo:	Atlas,	2008.	
LUCKESI, Carlos et al.	Fazer universidade: uma proposta metodológica.	3. ed.	São Paulo:	Cortez,	1986.	
MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.).	Pesquisa social: teoria, método e criatividade.		Petrópolis:	Vozes,	2002.	
SALOMON, Délcio Vieira.	Como fazer uma monografia.	11. ed.	São Paulo:	Martins Fontes,	2004.	
SEVERINO, Antônio Joaquim.	Metodologia do trabalho científico.	23. ed. rev. E atualizada.	São Paulo:	Cortez,	2007.	
TRIVIÑOS, Augusto N. S.	Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.		São Paulo:	Atlas,	1987.	
YIN, Robert K.	Estudo de caso: planejamento e métodos.	2. ed.	Porto Alegre:	Bookman,	2001.	
VERGARA, Sylvia Constant.	Métodos de pesquisa em administração.		São Paulo:	Atlas,	1997.	

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de agosto de 2019.

\_\_\_\_\_  
**Dr. Willian Magalhães de Alcântara**

\_\_\_\_\_  
**Profª. Ma.Giovana Rosangela Ferreira Mendes**  
 Coordenador (a) de Curso

\_\_\_\_\_  
**Sônia Maria de Almeida**  
 Supervisora Pedagógica  
 Portaria nº 023, de 27/02/2019