



PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2018/2

CURSO		SEMESTRE		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		5º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Projeto Integrador I	68	40	40	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	ELIZABETE MARIA DA SILVA			

EMENTA
Desenvolver um projeto de pesquisa-ação articulando atividades acadêmicas com as necessidades do Estado e da sociedade, de modo que o Discente se insira na investigação de atividades reais de administração pública, aprimorando assim a sua formação profissional. A avaliação deste componente finaliza com a entrega do Projeto e Plano de Ação ao professor responsável pela disciplina.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Levar o aluno a sistematizar os conhecimentos adquiridos durante o desenvolvimento do curso, bem como, oferecer vivência prática-profissional por meio da aplicação dos conhecimentos em situações reais.• Propiciar, ao estudante, o contato com o universo acadêmico da iniciação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º Bimestre Conceitos gerais, apresentação de modelos de projetos; Orientações gerais para a construção dos projetos de intervenções pelos alunos; Definição da problemática, justificativas, objetivos e hipótese dos projetos de intervenções dos grupos; Aulas de campo junto aos Cooperados da Cooperativa Agropecuária Varzeagrandense, Coopergrande.
2º Bimestre Bases teóricas fundamentais, metodologia e cronograma dos projetos de Intervenção dos grupos constituídos. Pesquisa e extensão junto aos Cooperados da Cooperativa Agropecuária Varzeagrandense, Coopergrande. Finalização da proposta de intervenção, com a entrega do plano de ação.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
O presente componente curricular, conforme PPC do Curso de Tecnólogo em Gestão Pública integra os seguintes conteúdos curriculares:

TEMÁTICA DO PROJETO INTEGRADOR	DISCIPLINAS VINCULADAS
Temática I: Planejamento Governamental	Organização, Processos e Tomada de Decisão
	Empreendedorismo Governamental
	Gestão Estratégica
Temática II: Sistemas de Informação	Finanças e Orçamento Público
	Licitação e Contratos Públicos
	Sistemas de Tecnologias Aplicadas à Gestão Pública
Temática III: Instituições e Políticas Públicas	Instituições de Direito Público e Privado
	Economia Solidária
	Políticas Públicas

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Aulas de campo e pesquisa e extensão a serem realizadas pelos alunos e professores orientadores e a professora responsável pelo componente curricular, na Cooperativa Agropecuária Varzeagrandense, Coopergrande.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina Projeto Integrador I será desenvolvida alternando o tempo entre as atividades a serem realizadas em sala de aula e as atividades práticas, a serem efetivadas junto ao grupo foco de pesquisa dos estudantes.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Ambiente virtual, Moodle, como instrumento que favoreça o processo de estudo dos estudantes, bem como monitoramento do percurso dos mesmos pelo professor responsável pelo componente curricular e os orientadores dos projetos;
 Produção e organização de material didático apropriado;
 Lousa e giz;
 Data show;
 Material impresso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados conforme a frequência nas atividades combinadas com o (a) responsável pela disciplina e o (a) orientador (a). A apresentação de cada componente elencado na disciplina, conforme data previamente combinada em sala, será considerada uma avaliação. A nota final será o somatório do resultado de todas as atividades desenvolvidas, dividido pelo total de atividades.

$$M = \frac{\sum A}{N}$$

Portanto, a nota de cada aluno será composta por:

Onde

M = Média;

$\sum A$ = Somatório das avaliações;

N = Número de avaliações.

A nota será composta, ainda, pela Prova Integrada: PI

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALVES, Rubem.	Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras.	15. ed.	São Paulo:	Loyola,	2010.	219 p.
DEMO, Pedro.	Metodologia científica em ciências sociais.	3.ed. rev. e ampl.	São Paulo:	Atlas,	2007.	293 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S.	Métodos de pesquisa em administração.		Porto Alegre:	Bookman,	2003.	
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria.	Técnicas de pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas Amostragens e técnicas de pesquisa		Elaboração, análise e interpretação de dados.		7.ed. São Paulo: Atlas, 2011. 277 p.	
YIN, R.	Estudo de caso: planejamento e método.	2ª edição.	Porto Alegre:	Bookman,	2001.	
SEVERINO, A. J.	Metodologia do trabalho científico.	23. ed.	São Paulo:	Cortez,	2007.	
OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de.	Metodologia da pesquisa científica: guia prático para a apresentação de trabalhos acadêmicos.	3. ed.	Florianópolis:	Visual books,	2008. 192 p.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 13 de agosto de 2018.

Drª Elizabete Maria da Silva

Coordenador do Curso

Área Pedagógica