



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2018/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão Ambiental e Sustentável	34h	41	0	41
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Rafael Vinicius Rodrigues			

EMENTA
Educação Ambiental transformadora. A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a evolução da gestão ambiental e sustentabilidade;• Integrar o sistema de gestão ambiental com outros sistemas na gestão pública;• Interpretar as legislações ambientais atuais no país com base na A3P;• Promover a melhoria contínua por meio do ciclo PDCA na gestão pública;• Conhecer as ações do Brasil frente à proteção ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Gestão Ambiental e Sustentabilidade<ul style="list-style-type: none">• História da Evolução da Gestão Ambiental• A Pegada Ecológica• Política de saneamento básico e suas aplicações na gestão pública• Os diferentes termos relacionados à proteção ambiental

2. Administração pública e o Sistema de Gestão Ambiental (SGA)
 - O ciclo PDCA (Planejar, Executar, Checar e Agir/Corrigir)
 - 5W2H (O que, Por quê, Onde, Quem, Quando, Como, Quanto Custa)
 - Matriz SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)
 - Produção limpa e emissão zero
 - *Stakeholders* da Gestão Ambiental
3. Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)
 - Definição de A3P
 - Normas legais pertinentes
 - Adesão ao programa
 - Implantação da A3P
4. Cenário global perante à sustentabilidade
 - Agenda 21 – Conceitos, objetivos e princípios
 - Educação Ambiental
 - Políticas de comando e controle
 - Ações do Brasil perante à sustentabilidade ambiental global

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com debates, seminários e avaliações.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Serão utilizadas apresentações em slides (*datashow*), lousa e giz.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para avaliação do desempenho dos alunos será adotado o seguinte critério:

- $M_{Sem} = 0,4*(Seminário) + 0,4*(Prova) + 0,2*(Atividade\ Avaliativa)$

Deste modo, $M_{Sem} \geq 6,0$ considera-se aprovado. Caso contrário será aplicada Prova Final (PF). Assim:

- $MF = (M_{Sem} + PF) / 2$

De tal modo que, o discente será aprovado se obtiver $MF \geq 5,0$ e frequência mínima em 75% das aulas. No adverso, considera-se reprovado.

Bibliografia Básica

SMITH, Mark J. Manual de ecologismo: rumo à cidadania ecológica. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.
NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu. Gestão Socioambiental Estratégica. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.
VEIGA, José Eli da. Para entender o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Editora 34, 2015.

Bibliografia Complementar

DIAS, G. F. Educação Ambiental, princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2018.

Rafael Vinicius Rodrigues
Professor da Disciplina

Coordenadora de Curso

Área Pedagógica