

## SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO CAMPUS VÁRZEA GRANDE



DEPARTAMENTO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO		
	2019/1		

CURSO			PERÍODO LETIVO		
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA				3º Semestre	
COMPONENTE CURRICULAR		C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		A (Aulas)
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL		34	40	-	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Luiz Carlos dos Santos				

#### **EMENTA**

Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem; migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor; empreendedorismo privado x público; razões do empreendedorismo. Gestão Empreendedora – análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações; casos de sucesso; gestão por resultados; Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido, empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

### **OBJETIVOS**

#### Geral:

Proporcionar ao aluno uma visão global do empreendedorismo governamental, sua importância no cenário local, regional e nacional; desenvolvendo habilidades e competência.

# Específicos:

Ao finalizar a disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- > Debater características e perfil do empreendedor;
- > Ter consciência para necessidade da confecção do Plano de Negócio para as ações governamentais.
- > Distinguir Empreendedorismo público de Empreendedorismo privado:
- > Distinguir personalidades e perfis empreendedores existentes em si e em outras pessoas;
- Usar o instrumento de empreendedorismo Business Model Canvas (Quadro de modelos de negócios);

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Principais conceitos,
- 2 Características e perfil do empreendedor (Comportamento e Personalidade);

- 3 Estado patrimonialista e estado empreendedor;
- 4 Atitudes empreendedoras. Análise de mercado: Concorrência, ameaças e oportunidades / Análise de SWOT;
- 5 Business Model Generation (Canvas)
- 6 Princípios fundamentais de marketing para a empresa pública.
- 7 Definição, características, construção e aspectos de um Plano de Negócios;
- 8 Empreendedorismo corporativo.

### INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Considerando a completude processual, a disciplina de "Empreendedorismo Governamental" apresenta uma interface com Marketing no Serviço Público onde se faz necessário um transito teórico prático em ambas.

### **VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**

Visita intermunicipal em setor público com gestores que apresentam características empreendedoras.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Exibicões de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático Desenvolvimento de um projeto na prática.
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos complementares;
- Investigação científica;
- Uso de situações-problema;
- Estudo de caso;
- Chuva de ideias;
- Disponibilidade de atendimento extraclasse (de até 04 horas semanais); desde que os clientes manifestem interesse.
- Oferta de atividades e/ou projetos interdisciplinares. etc.

## **RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS**

Uso de Livros, Apostilas, base de dados: Portal CAPES, recursos áudios visuais, revistas, publicação oportuna da imprensa especializada e local, prática em planejamento e execução em ação empreendedora, depoimento especialista, apostilas do programa nacional de formação em administração pública, etc.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Haverá no mínimo 02 (duas) avaliações semestrais, sendo pelo menos 01 (uma) através de averiguação gráfica, englobando a teoria e a prática que a disciplina exige, completarão as notas das avaliações gráficas, avaliação resultante da participação e execução de atividades solicitadas, podendo ser individual e ou coletiva;

A nota final será composta de até 80% do resultado da averiguação do conhecimento/aprendizado e de até 20% da constatação atitudinal, Levando em conta os seguintes critérios: Participação no grupo, interesse individual, iniciativa e comportamento ético. Será considerado a prova integrada com peso de 10% na nota final.

### No processo avaliativo serão utilizados os seguintes instrumentos:

Averiguação gráfica;

Estudos de caso serão realizados individualmente e em grupo, devendo ser entregue, podendo ser apresentados em forma de seminários ou debates;

Observação: Considerando os critérios elencados para composição do percentual atitudinal.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)						
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

GERBER, Michael E. Empreender Fazendo a Diferença. São Paulo: Fundamento, 2004.

REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. Planejamento Estratégico Municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, Prefeituras e Organizações Públicas. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

BERNARD, Luiz Antonio. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. 1. Ed. São Paulo, Atlas, 2010.

	Bibliografia Comp	olementar				
Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.

ARMANI, Domingos. Como elaborar projetos? Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2002.

BANDEIRA, Cynthia. Aprender a Empreender. Juiz de Fora: Esdeva, 2006.

HERMANN, Ingo Louis. Empreendedorismo e Estratégia. Santa Catarina: Biblioteca

Universitária da Unisul, 2005.

MINTZBERG, Henry. AHLSTRAND, Bruce. LAMPEL, Joseph. Safári de estratégia. Porto Alegre: Bookman, 2000.

SOLONCA, Davi. Gestão por Resultados na Administração Pública. 2. ed. Santa

Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul, 2007.

APROVAÇÃO				
	Várzea Grande-MT, 28 de janeiro de 2019.			
Prof. Me Luiz Carlos dos Santos				
Coordenadora do Curso Prof <sup>a</sup> . Ma.Giovana Rosangela Ferreira Mendes	Área Pedagógica Prof <sup>a</sup> . Ma. Sônia Maria de Almeida			