



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>PERÍODO LETIVO</b>
	<b>2019/2</b>

CURSO		SEMESTRE		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		4º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Finanças e Orçamento Público	68	70	10	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Agessander Manoel			

EMENTA
Conceitos, fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Elaboração do orçamento: receita e despesa. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo. Execução orçamentária anual. Finanças públicas: teorias, conceitos, evolução. Finanças públicas no Brasil. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública. Renúncia de receita. Política fiscal e distribuição de renda. O problema previdenciário no Brasil. Reforma tributária e federalismo fiscal.

OBJETIVOS
Geral: Compreender como se processa a intervenção do Estado na economia sob o ponto de vista da política monetária e do orçamento público. Específicos: Assimilar os argumentos científicos para a intervenção do Estado na economia; Conhecer os fundamentos da política fiscal e da provisão de bens públicos; Interpretar as interações da política fiscal e do orçamento público; Entender a estrutura da receita e da despesa orçamentária; Aprender a identificar os níveis, formas e responsáveis pelo controle da execução orçamentária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>1º. Bimestre</b> <b>1. Conceitos, fundamentos.</b> Conceitos de Estado, Finanças e Orçamento Público; Estado – Atribuições Econômicas do estado; Bens Públicos – Classificação Falhas de mercado e o papel do Governo; Finanças Públicas; definição, objeto, objetivos, abrangência; Política Econômica: definição; Aspectos da Política Econômica (Política Cambial; Política Comercial; Política Monetária e Política Fiscal); Metas das Finanças públicas;

**2. Aspectos constitucionais do orçamento. Princípios orçamentários.**

Fundamento do Estudo do Orçamento Público e Evolução do Orçamento;  
Ingressos e dispêndios;  
Princípios Orçamentários

**3. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).**

Sistema e Processo orçamentário;  
Processo de planejamento e orçamento;

**4. Elaboração do orçamento: receita e despesa.**

Norma geral;  
Norma Federal;

**5. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.**

Discussão; Votação e Aprovação da Lei do Orçamento;

**6. Execução orçamentária anual.**

Norma geral;  
Norma Federal;

**7. Política fiscal, atividade econômica e finanças públicas: tributação e gasto público.**

Política Fiscal: conceito objetos, objetivos, atividades e situações fiscais;

**8. Necessidade de financiamento do setor público, déficits e dívida pública.**

Tributação e Equidade; princípios da Tributação;  
Conceito de déficit público; Financiamento do Déficit Público;  
Regimes Contábeis de Apuração do Resultado Fiscal;  
Resultado fiscal do Governo;

**9. Renúncia de receita. Política fiscal e distribuição de renda.**

Políticas públicas no Brasil;  
Tipos de demandas por políticas públicas;  
Abrangência da Renúncia de Receita; Receitas Renunciadas;

**10. O problema previdenciário no Brasil. Reforma tributária e federalismo fiscal.**

Origem do sistema previdenciário brasileiro;  
Efeitos constitucionais;  
Problemas do Regime Geral;  
Os inativos do Governo;  
Problema fiscal e mitos sobre o Sistema;  
Sistema federativo e a descentralização;  
O poder do governo e a situação fiscal..

**INTEGRAÇÃO CURRICULAR**

A disciplina de Finanças e Orçamento Público integra-se ao componente curricular da disciplina: Estado, Governo e Administração Pública nos temas: atuação do Estado e as formas de participação da sociedade na gestão pública; A atuação dos gestores públicos implica em normas e pressupostos que norteiam as atividades públicas; Ainda envolve o componente curricular – Políticas Públicas, quando trata do conteúdo: O Estado de Bem-estar Social integra-se também ao componente Introdução a Economia, no aspecto do Setor Público: Funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico; Fontes de crescimento, Financiamento e modelos. E ainda integra-se a Economia Brasileira nos temas: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade e a Contabilidade Pública quando refere-se ao tema Patrimônio público.

**VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**

Pretende-se realizar visitas técnicas a Prefeitura Municipal de Várzea Grande – (Secretaria Municipal de Assuntos Estratégicos/Gestão Fazendária/Planejamento) ou Secretaria de Administração de Cuiabá ou Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, ou trazer destas instituições, profissionais que tragam até a comunidade acadêmica palestras que versem sobre os temas que envolvam os conteúdos abordados em sala de aula.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

## Aulas Expositivas

Elaboração de materiais impressos e eletrônicos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;

Aulas interativas, por meio do desenvolvimento de atividades individuais, debates, seminários, e outras atividades em grupo.

Elaboração e apresentação de trabalhos, tanto individual, quanto em grupo;

Aula invertida permitindo leitura e discussão de temas emergentes quanto ao conteúdo;

Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;

Adotar a pesquisa como um princípio educativo;

Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;

Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;

Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas.

## RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de Aula, Biblioteca, Quadro de Vidro, Notebook, Data Show, Caixas de Som.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No **primeiro Bimestre** será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada com relatórios, exercícios e palestras e/ou seminários.

No **segundo bimestre** será realizada uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

## Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol
ALBUQUERQUE, Claudiano; MEDEIROS, Márcio; FEIJÓ, Paulo Henrique.	<b>Gestão de Finanças Públicas: fundamentos e práticas de planejamento, orçamento e administração financeira com responsabilidade fiscal.</b>	2.	ed. Brasília:	Editora Paulo Henrique Feijó,	2008.	
GIACOMONI, James.	<b>Orçamento público.</b>	11. ed. Amp. Rev. e atual.	São Paulo:	Atlas,	2002.	
GIAMBIAGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia.	<b>Finanças Públicas.</b>	2. ed.	Rio de Janeiro:	Campus,	2001.	

## Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol
BRAGA, Roberto.	<b>Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira.</b>		São Paulo:	Atlas	Ribeirão Preto,	1995. 408 p.
GITMAN, Lawrence J.	<b>Princípios de Administração Financeira.</b>	7. ed.	São Paulo:	Harbra,	2002. 841 p.	
MANKIW, N. Gregory.	<b>Introdução à Economia.</b>		São Paulo:	Thompson Pioneira,	2005.	
REZENDE, Fernando.	<b>Finanças Públicas.</b>	2. ed.	São Paulo:	Atlas,	2001.	
RIANI, Flávio.	<b>Economia do Setor Público.</b>	3. ed.	São Paulo:	Atlas,	1997.	
RIBEIRO, Osni Moura.	<b>Contabilidade Geral Fácil.</b>	6. ed.	São Paulo:	Saraiva,	2010.	
ROSS, S.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F.	<b>Administração financeira.</b>	2. ed.	São Paulo:	Atlas,	2002.	

**APROVAÇÃO**

Várzea Grande-MT, 16 de agosto de 2019.

---

**Prof. Me Agessander Manoel**

---

**Profª. Ma.Giovana Rosangela Ferreira Mendes**  
Coordenador (a) de Curso

---

**Sônia Maria de Almeida**  
Supervisora Pedagógica  
Portaria nº 023, de 27/02/2019