



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		1º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociologia Política e Ética	34	35	5	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fuad José Rachid Jaudy			

EMENTA
Fundamentos das Ciências Sociais e suas especificidades. Precusores e modelos clássicos de explicação da realidade social. A atualidade das Ciências Sociais na análise da vida contemporânea, marcada pela globalização, exclusão social e questões socioambientais. Análise da formação cultural brasileira, caracterizada pela diversidade cultural. Relações Raciais e Mundo do Trabalho. Ética e moral. Acepções de público e privado. Códigos de ética no serviço público. Debates orientados sobre ética na administração pública. Principais Deveres do Servidor Público. Vedações ao Servidor Público.

OBJETIVOS
Promover o exercício do pensar sociológico e filosófico através de questionamentos e da formulação de um pensamento argumentativo, proporcionando a análise do momento histórico atual, seus problemas e desafios humanos e sociais, relacionando-os com as questões da conduta humana, da dimensão ética do homem, da crise na modernidade e da responsabilidade social no exercício da profissão. Criar uma ambiência institucional que favoreça a convivência entre os acadêmicos, docentes e administrativos. Buscar a construção de uma visão interdisciplinar sobre os conteúdos específicos das diferentes áreas, possibilitando uma compreensão mais sistêmica tanto dos conteúdos como da complexidade das relações pessoais e grupais. Desenvolver um trabalho de responsabilidade com a formação do acadêmico como ser humano, na perspectiva da melhoria da vida pessoal e social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1.0 UNIDADE I – Fundamentos das Ciências Sociais 1.1 – Principais disciplinas das Ciências Sociais 1.2 – O Objeto de Estudo das Ciências Sociais 1.3 – A abordagem funcionalista de Émile Durkheim 1.4 – A abordagem materialista de Karl Marx 1.5 – A abordagem compreensiva de Max Weber 1.6 – As questões sociais contemporâneas e a atualidade das Ciências Sociais
2.0 – UNIDADE II – Formação Cultural Brasileira

- 2.1 – As explicações deterministas para o comportamento humano
- 2.1 – Gilberto Freyre a formação histórica do povo brasileiro: as heranças indígena, portuguesa e africana.
- 2.2 – Florestan Fernandes e a crítica ao mito da Democracia Racial.
- 2.3 – Oracy Nogueira: Preconceito racial de marca *versus* Preconceito racial de origem.

3.0 – UNIDADE III – Ética e Política na Sociedade

- 3.1 – Os princípios do pensamento republicano
- 3.2 – As formas de governo em Charles Montesquieu
- 3.3 – República e a ética na política
- 3.2 – Os princípios da Democracia
- 3.3 – Tipos de Democracia
- 3.4 – Democracia e Participação Política

4.0 – UNIDADE IV – O papel do Servidor no Serviço Público

- 4.1 – O Código de Ética do Servidor Público (Decreto Nº 1.171, de 1994)
- 4.2 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos (Lei nº 8.112, de 1990)

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Nenhuma visita técnica está prevista para esta disciplina.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Debates em sala;
- Análise de conteúdo audio visual;
- Pesquisa;
- Trabalhos em grupo;

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Quadro negro ou lousa;
- Giz ou pincel;
- Caixa de som;
- Projetor de slides;
- Textos;
- Vídeos;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será somativa e acumulativa, levando em consideração:

- **Avaliação escrita individual:** Este quesito corresponde a 100% do total da nota do 1º

Bimestre.

- **Atividades em grupo (apresentações orais e apresentação de seminários):** Este quesito corresponde a 80% do total da nota do 2º Bimestre.
- **Prova Integrada (P.I.):** Este quesito corresponde a 20% do total da nota do 2 bimestre.

Desse modo teremos duas avaliações individuais e uma em grupo ao longo do semestre sendo que, para obter a média semestral, temos:

$$\text{Media Semestral} = (\text{Nota do 1º bimestre} + (\text{Nota do 2º bimestre} \times 0,8) + (\text{Nota da P.I.} \times 0,2))/2$$

Fica sujeito à prova final (PF) de avaliação o discente que obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades e nota inferior a 6,0 (seis) em cada componente curricular.

Para as Provas Finais, temos o seguinte cálculo na Média Final:

$$\text{Média Final} = (\text{Media Semestral} + \text{Prova Final})/2$$

Casos em que o aluno será considerado **APROVADO**:

- É considerado aprovado por média o discente que obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades e nota igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular; e

Casos em que o aluno será considerado **REPROVADO**:

- O discente que obtiver frequência menor que 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular, independentemente da nota que tiver alcançado; e
- O discente que obtiver frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento) e que tenha obtido após Prova Final, média final menor que 5,0 (cinco).

Obs.: Consultar a Organização didática do IFMT, Subseção III (Da revisão da avaliação) e IV (Da avaliação em segunda chamada), para mais informações sobre estes procedimentos.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
FORACCHI, M. M. & MARTINS, J. de S..	Sociologia e sociedade.				Ed. LTC, 2004.	
BERGER, P., LUCKMANN, T.	A Construção Social da Realidade.				Ed. Vozes, 1973.	
PASSOS, E.	Ética nas organizações.				São Paulo: Atlas, 2004.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
MOREIRA, J. C; SENE, E. de.	Território e sociedade no mundo globalizado.					
Volumes 1, 2 e 3. Ed. Scipione, 2006.						
COSTA. C. M. C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. Ed. Moderna, 2002.						
NOGUEIRA, O.; Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. Tempo social, vol. 29, nº 1, p. 287-308, 2006.						
OLIVEIRA, P. S. de. Introdução à Sociologia. Ed. Ática, 2010.						
WEBER, M. Metodologia das Ciências Sociais. Ed. Cortez, 1993.						

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de fevereiro de 2017.

Prof. Ms. Fuad José Rachid Jaudy

Coordenador do Curso

Área Pedagógica