



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2018/2</b>

CURSO		PERÍODO LETIVO		
<b>SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		<b>1º semestre</b>		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática Básica	68	80	-	80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	ADRIANO SALES NASCIMENTO			

EMENTA
Conjuntos, Equações e sistemas, Expressões algébricas, Geometria plana e espacial, Razões e proporções, Geometria Analítica, Funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Noções de limite e derivada

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar diferentes representações e significados de números e operações no contexto social</li><li>• Identificar e transformar valores apresentados sob diferentes formas de representação</li><li>• Elaborar estratégias de resolução de problemas com geometria plana e espacial</li><li>• Aplicar conceito de função na modelagem de problemas e em situações cotidianas</li><li>• Descrever através de funções comportamento de fenômenos nas outras áreas de conhecimento</li><li>• Aplicar o estudo dos pontos críticos e de otimização na modelagem de situação problema</li><li>• Utilizar diferentes estratégias de resoluções de problemas envolvendo conceitos de matemática</li><li>• Aplicar limite e derivada em problemas de otimização para situações cotidianas</li><li>• Aplicar geometria analítica em problemas utilizando localização no plano cartesiano</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução a pensamento lógico</li><li>• Lógica argumentativa, seqüencial e geométrica</li><li>• Conjuntos numéricos</li><li>• Equações lineares</li><li>• Sistemas lineares</li><li>• Razão e proporção</li><li>• Geometria plana, espacial e analítica</li><li>• Conceito de função</li><li>• Domínio e contra-domínio da função</li></ul>

- Imagem da função
- Função Afim
- Função Quadrática
- Função Modular
- Função Exponencial
- Função Logaritmica
- Limite e derivada

### **INTEGRAÇÃO CURRICULAR**

- Contribuir para a formação do ser humano através da matemática
- Demonstrar uma nova concepção de visualização para o mercado de trabalho;
- Superar o problema da qualificação do aluno através de um modelo híbrido generalista
- Criar métodos de autonomia e participação do aluno nas decisões de soluções no processo produtivo;
- Conceder o uso de educação tecnológica de nível superior para matemática
- Mostrar para o aluno a matemática com uso de produção técnico-científica e cultural;
- Verificar a matemática como conteúdo interdisciplinaridade de auxílio na formação tecnológica superior.
- Promover a difusão do conhecimento matemático acumulados pela humanidade

### **VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**

- Aula inaugural integrada
- Palestras para a turma inicial

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Problematizar o uso de dados em situações do dia a dia para conceitos matemáticos
- Reconhecer a situação e aplicação de lógica matemática nos problemas cotidianos
- Adotar técnicas de resolução nos problemas apresentados para a profissão de gestor
- Articular possíveis soluções e aplicações em conceitos matemáticos para gestão pública
- Contextualizar situações problemas para o uso da matemática em gestão pública
- Elaborar gráficos com aplicações nos problemas tecnológicos
- Organizar situações com o uso de conceitos matemáticos
- Ministras simulações de soluções de problemas matemáticos

### **RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS**

- Giz e quadro
- Provas de matemática para concurso em gestão pública
- Provas de matemática da concurso em nível superior
- Figuras Espaciais
- Uso de calculadora científica
- Análise e interpretação de gráficos Desenhos matemáticos

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Exercícios avaliativos
- Trabalhos individuais e coletivos
- Provas escritas
- Apresentação individual e coletiva
- Atividades práticas

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
LEITHOLD, Louis.	Matemática aplicada à Economia e Administração.		São Paulo.	Harbra,	1988.	
BEZERRA, Manoel J.; PUTNOKI, José Carlos,	Matemática volume único	4 ed .	São Paulo	.Scipione,	1996.	
MACHADO, Antonio dos Santos.	Matemática- Tems e metas conjuntos numéricos e funções (vol1)		São Paulo.	Atual,	1988.	

### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
IEZZI, Gelson (ET AL)	Ciência e Aplicações (vol 1.2.3)	5º Ed.	São Paulo.	Saraiva,	2010.	
DOLCE, Osvaldo ET.al.	Matemática – ciências e aplicações –volume 1.5.ed.		São Paulo:	Atual,	2010.	
PAIVA, MANOEL (2009)	Matemática – Paiva.	1ª Ed.3vols.	São Paulo:	Moderna		

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 01 de agosto de 2018.

\_\_\_\_\_  
Adriano Sales Nascimento

\_\_\_\_\_  
Coordenadora de Curso

\_\_\_\_\_  
Área Pedagógica