



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		3º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Empreendedorismo Governamental	34	40	-	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Nasson Delgado de Arruda			

EMENTA
Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem; Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor; Empreendedorismo privado x público; Razões do empreendedorismo. Gestão Empreendedora – análise de cenários; Identificação de oportunidades; O ciclo orçamentário e as proposições de ações; Casos de sucesso; Gestão por resultados; Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido, Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

OBJETIVOS
Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem;• Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor;• Empreendedorismo privado x público;• Razões do empreendedorismo.• Gestão Empreendedora – análise de cenários; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificação de oportunidades;• O ciclo orçamentário e as proposições de ações;• Casos de sucesso;• Gestão por resultados;• Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido,• Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Reconhecer que o ser humano é único, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação superior, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Elaborar projetos com objetivo de articular e inter-relacionar os saberes, tendo como princípios a contextualização e a interdisciplinaridade;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa; e
- Ministrar aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

- ✓ Trabalhos de Pesquisa (30%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (20%)
- ✓ Avaliação individual (50%)

Prova Teórica + Trabalhos e Atividades = 100% da nota.

2º Bimestre:

- ✓ Prova Integrada Modelo ENADE (20%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (30%)
- ✓ Avaliação individual (50%)

Prova teórica + Atividades + PI = 100% da nota.

Média Final: Nota total 1º Bim + Nota total 2º Bim / 2

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
GERBER, Michael E.	Empreender Fazendo a Diferença.		São Paulo: Fundamento,		2004.	
REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim.	Planejamento Estratégico Municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, Prefeituras e Organizações Públicas.	2. ed.	Rio de Janeiro: Brasport,		2006.	
BERNARD, Luiz Antonio.	Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas.	1. Ed.	São Paulo, Atlas,		2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ARMANI, Domingos.	Como elaborar projetos? Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais.		Porto Alegre: Tomo Editorial,		2002.	
BANDEIRA, Cynthia.	Aprender a Empreender.		Juiz de Fora: Esdeva,		2006.	
HERMANN, Ingo Louis.	Empreendedorismo e Estratégia.		Santa Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul,		2005.	
MINTZBERG, Henry. AHLSTRAND, Bruce. LAMPEL, Joseph.	Safári de estratégia.		Porto Alegre: Bookman,		2000.	
SOLOMON, Davi.	Gestão por Resultados na Administração Pública.	2. ed.	Santa Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul,		2007.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 19 de fevereiro de 2018.

Nasson Delgado de Arruda

Coordenador do Curso

Área Pedagógica