



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2019/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		2º semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática Financeira	34	40	-	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Me. Adriano Sales Nascimento			

EMENTA
Capitalização simples e composta, desconto simples e composto, equivalência de fluxo de caixa em regime de capitalização simples e composto, anuidades ou rendas, sistema de amortização, inflação e correção monetária

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Identificar e diferenciar juros simples e compostos em operações comerciais e financeiras cotidiano● Identificar e transformar valores decimais e percentuais sob diferentes formas de representação● Elaborar estratégias de resolução de problemas com juros e descontos● Aplicar conceito de descontos simples e composto em situações cotidianas● Descrever através de resolução de problemas equivalência de fluxo de caixa● Aplicar sistema de amortização em situação problema● Utilizar diferentes estratégias de resoluções de problemas envolvendo anuidades ou rendas● Aplicar em problemas uso de inflação e correção monetária

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">● Introdução a porcentagem● Juros simples e composto● Desconto simples e composto● Equivalência de taxas● Regime de capitalização● Rendas● Sistema de Amortização● Tabela de amortização de financiamento● Inflação e correção monetária

INTEGRAÇÃO CURRICULAR
Não há

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

- Palestra sobre sistema financeiro
- Palestra sobre aplicação e previdência pública

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o uso de dados em situações do dia a dia para conceitos de matemática financeira
- Reconhecer a situação e aplicação de juros e desconto nos problemas cotidianos
- Adotar técnicas de resolução nos problemas financeiros apresentados para a profissão de gestor
- Articular possíveis soluções e aplicações em conceitos de matemática financeira para gestão pública
- Contextualizar situações problemas para o uso da matemática financeira em gestão pública
- Elaborar gráficos com aplicações nos problemas tecnológicos
- Organizar situações com o uso de conceitos de matemática financeira
- Ministrando simulações de soluções de problemas matemáticos

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Giz e quadro
- Provas de matemática financeira para concurso em gestão pública
- Provas de matemática financeira para concurso em nível superior
- Tabelas financeiras
- Uso de calculadora científica
- Análise e interpretação de tabelas e gráficos financeiros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

SERÃO APLICADAS PELO MENOS DUAS AVALIAÇÕES ESCRITAS NO SEMESTRE, VARIANDO NA ESCALA DE ZERO A DEZ PONTOS.

A MÉDIA FINAL DO ALUNO, SERÁ OBTIDA POR $M_{bim} = \Sigma(A_N)/N$; $\Sigma(A_N)$ = SOMATÓRIO DAS **N** AVALIAÇÕES, CASO O ALUNO FIQUE DE PROVA FINAL, SUA MÉDIA FINAL REFERENTE AO SEMESTRE SERÁ OBTIDA POR $M_F = (M_{sem} + P_F)/2$; ONDE: M_F = MÉDIA FINAL; M_{SEM} = MÉDIA SEMESTRAL; P_F = NOTA DA PROVA FINAL.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ASSAF NETO, Alexandre.	Matemática financeira e suas aplicações.		São Paulo.	Athas,	2008	
MATHIAS, Washington Franco,GOMES, José Maria:	Matemática Financeira.		São Paulo	.Atlas,	2009	
POMPEO, José Nicolau	Matemática Financeira.	6 ed.	São Paulo.	Saraiva,	2007	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ASSAF NETO, LIMA, Francisco Glauber.	curso de administração financeira..		São Paulo.	Atlas,	2008	
FARIA, Rogério Gomes.	Matemática comercial e financeira		São Paulo:	Ática,	2007.	
FARO, Clóvis F	Fundamentos de matemática financeira.		São Paulo:	Saraiva,	2006	
PUCCINI, Abelardo Lima.	Matemática financeira objetiva e aplicada.		São Paulo:	Saraiva,	2008	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 16 de agosto de 2019.

Prof. Me Adriano Sales Nascimento

Prof^a. Ma.Giovana Rosangela Ferreira Mendes
Coordenador (a) de Curso

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 023, de 27/02/2019