



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Campus Várzea Grande

<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>PERÍODO LETIVO</b>
	<b>2023/1</b>

<b>CURSO</b>		<b>SEMESTRE</b>		
Tecnologia em Gestão Pública		6º		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Trabalho de Conclusão de Curso	34	20	20	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Maria Auxiliadora de Almeida Arruda			

<b>EMENTA</b>
Trabalho científico: conceito, tipos. Técnicas de pesquisa. Redação Científica. Construção e defesa de um artigo científico baseado nos dados de pesquisa levantados ao longo das disciplinas de Projeto Integrador I e II.

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Objetivo do curso:</b> Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. (PPC, p.18).</p> <p><b>Objetivo geral do Componente Curricular:</b> Finalizar a execução do Projeto de pesquisa elaborado na disciplina Projeto Integrador I e desenvolvido ao longo da disciplina de Projeto Integrador II, considerando as normas da escrita científica e estrutura do trabalho científico.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1) Finalizar a sistematização e análise dos dados gerados na pesquisa. 2) Elaborar o artigo científico nas normas da ABNT.3) Apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>Etapas de apresentação do TCC.</b> Sistematização e análise final dos dados. Elaboração do artigo científico. Apresentação do TCC.</p>

<b>INTEGRAÇÃO CURRICULAR</b>
A integração curricular (prevista na LDB, Lei 9394/1996, Art. 26; na Resolução 01/2021 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, bem como no PPC do Curso), será realizada pela inter-relação, contextualização, interdisciplinaridade, entre os seguintes componentes curriculares:

Informática Aplicada.  
Análise Textual e Redação Oficial.  
Metodologia de Pesquisa.  
Projeto Integrador I e II.  
A temática das relações étnico-raciais será abordada conforme análise dos projetos de pesquisa.

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

O componente curricular TCC, não realizará visitas técnicas coletivas. Todavia, os estudantes realizam visitas em órgãos e instituições com a finalidade de subsidiar a execução e finalização do projeto de pesquisa-ação.

### METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos envolverá: **aulas expositivas** conjugadas com: **1) Aulas dialogadas** – com problematização de situações concretas vivenciadas no desenvolvimento da organização e análise dos dados gerados na pesquisa e da escrita do artigo científico, com apresentação de situações ou perguntas que incitem a atividade mental dos alunos, de modo que observem, pensem, duvidem e façam proposições. **2) Trabalho independente** – textos relacionados ao conteúdo estudado serão disponibilizados aos estudantes no início do semestre, para subsidiar a escrita do TCC no formato de artigo científico. E ainda, serão realizadas orientações individuais ou em grupo para que os estudantes concretizem o desenvolvimento da atividade prática de apresentar o TCC no formato de artigo científico. **3) Trabalho em grupo** – com grupos formados por até 3 estudantes para desenvolver e finalizar o projeto de pesquisa-ação, a fim de que possam finalizar a pesquisa em um processo de cooperação entre si. E, **4) Atividades especiais:** Apresentar o TCC no Seminário de defesa de TCC, aberto à comunidade escolar.

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Sala de aula.  
Laboratório de Informática.  
Biblioteca.  
Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).  
Quadro (vidro, branco, negro).  
Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).  
Livros e artigos científicos.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O Processo de avaliação dar-se-á de forma contínua, dialógica e somativa, constituídas por:  
1) Entregar o TCC no formato de artigo científico. Valor atribuído: 10,0  
2) Defesa do TCC. Valor atribuído: 10,0 (essa nota será atribuída pela banca de defesa composta por três professores, dentre os quais, o orientador).  
Ao final serão somadas e obtidas a média aritmética das 2 avaliações, para obtenção da nota do semestre.

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALVES, Rubem.	Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras.	19. ed.	São Paulo	Loyola	2015.	
DEMO, Pedro.	Metodologia científica em ciências sociais.	3.ed. rev. e ampl.	São Paulo	Atlas	2007.	293 p.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria.	Fundamentos de metodologia científica.	7. ed.	São Paulo	Atlas	2010.	297 p.

### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S.	Métodos de pesquisa em administração.	12. Ed.	Porto Alegre	Bookman	2016.	
YIN, R.	Estudo de caso: planejamento e método.	5ª edição.	Porto Alegre	Bookman	2014.	

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
STREK, D. R. PITANO, S de C.; MORETTI, C. Z. Educar pela participação, democratizar o poder: o legado Freireano na gestão pública. **Educação em Revista**. Belo Horizonte.n.33, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/3cgCGtgjsCZT55CcG7VRCqs/?format=pdf&lang=pt>  
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

## APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 10 de fevereiro de 2023.

\_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

\_\_\_\_\_  
Me. Alexandre Silva de Moraes  
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em  
Gestão Pública  
Portaria nº 1.914 de 24/08/2021

\_\_\_\_\_  
Sônia Maria de Almeida  
Supervisora Pedagógica  
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020