



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2018/2</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO LETIVO</b>		
<b>SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA</b>		<b>4º semestre</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Economia Solidária	34	26	14	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	ELIZABETE MARIA DA SILVA			

<b>EMENTA</b>
Desenvolvimento Capitalista e Desenvolvimento Solidário; Economia Solidária e seu marco regulatório; Políticas Públicas de Economia Solidária; Os movimentos e redes de economia solidária; Os empreendimentos de economia solidária e a autogestão; Comercialização/comércio justo; Crédito e finanças solidárias; Rede de Tecnologia Social; Gênero e Trabalho; Educação Popular.

<b>OBJETIVOS</b>
Que os alunos: “Apropriem-se de conhecimentos e práticas didático-pedagógicas que integrem educação, trabalho associado e geração de renda nos diferentes contextos e de maneira efetiva, traduzindo esta proposta como uma estratégia que possibilite a inserção social, a emancipação e a melhoria da qualidade de vida dos sujeitos de forma sustentável e solidária”.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1º bimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diversas abordagens de Desenvolvimento Econômico. Desenvolvimento capitalista x Desenvolvimento solidário.</li><li>➤ Conceito de Economia na ECOSOL; Economia Solidária.</li><li>➤ Políticas públicas, suas formulações, importância para os empreendimentos econômicos solidários. Políticas públicas relacionadas à economia solidária. Marco regulatório da Economia Solidária.</li><li>➤ O trabalho e o ser humano (relação de Gênero e ser humano-natureza-sociedade e cultura).</li><li>➤ Trabalho coletivo e a economia solidária como estratégia de desenvolvimento.</li><li>➤ As diversas abordagens da tecnologia. História da tecnologia social. A tecnologia social e a qualidade de vida. Inovações tecnológicas e suas vertentes para ECOSOL</li></ul> Importância da educação participativa (Educação popular)

<b>INTEGRAÇÃO CURRICULAR</b>
Esse componente curricular permite a integração, entre outros, com o componente curricular “Projeto Integrador I e II”, na medida em que fornece elementos teóricos para a formulação da vivência prática proposta nesse componente curricular. Também Permite a integração com o Componente Curricular “Políticas Públicas” visto a economia solidária ser atualmente uma política de governo, com profunda participação dos seus defensores para constitui-la em uma política de estado.

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

Organização e realização da III Feira de economia solidária do Curso superior Tecnólogo em Gestão Pública do IFMT, Campus Várzea Grande.

O evento tem o objetivo de exercitar as atividades teóricas desenvolvidas em sala, com exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, com vistas à compreensão do processo de inclusão produtiva e social desenvolvidas por empreendimentos econômicos solidários, por meio da ocupação e de geração renda.

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades diversificadas contemplando teoria e prática por meio de aulas, oficinas, dinâmicas que integram educação e trabalho associado e incorporam os princípios e valores da Economia Solidária;
- Processos de pesquisa junto aos sujeitos envolvidos em experiências de Economia Solidária na diversidade de contextos, através de observação e entrevistas por ocasião da Feira de Economia Solidária;

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Lousa e giz;
- Data show;
- Material impresso.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova 1 - 50 % Avaliação pela professora em função da participação demonstrada pelo (a) aluno (a) na preparação, discussão e apresentação da Feira de Economia Solidária;
- Prova 2 – 40% Prova escrita aplicada ao final do bimestre.
- Prova Integrada (PI) – 10%

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
<ul style="list-style-type: none"><li>• LIANZA, Sidney e ADDOR, Felipe (organizadores). Tecnologia e desenvolvimento social e solidário. Porto Alegre. 2005. UFRGS.</li><li>• SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo, 2002. Fundação Perseu Abramo.</li><li>• VARANDA, Ana Paula de Moura e BOCAYUVA, Pedro Claudio Cunca (organizadores). Tecnologia Social, Autogestão e Economia Solidária. Rio de Janeiro. 2009. FASE/IPPUR/LASTRO/UFRJ</li></ul>						

### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
<ul style="list-style-type: none"><li>• VARANDA, Ana Paula de Moura e BOCAYUVA, Pedro Claudio Cunca. Tecnologia Social, Economia Solidária e Políticas Públicas. Rio de Janeiro. 2009. FASE/IPPUR/LASTRO/UFRJ.</li><li>• FRANÇA FILHO, G. C. de; LAVILLE, J. L. A economia solidária: uma abordagem internacional. Porto Alegre: UFRGS, 2004.</li><li>• GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.</li><li>• MONTAÑO, C. Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2005.</li><li>• SZAZI, E. Terceiro setor: regulação no Brasil. 3. ed. São Paulo: Petrópolis, 2003.</li></ul>						

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 13 de agosto de 2018.

---

Drª Elizabete Maria da Silva

---

Coordenador do Curso

---

Área Pedagógica