



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2018/2

CURSO		PERÍODO LETIVO		
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		3º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Empreendedorismo Governamental	34 H	40	-	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	GABRIELA MONFREDINI CARVALHO NEVES			

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem;• Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor;• Empreendedorismo privado x público;• Razões do empreendedorismo.• Gestão Empreendedora – análise de cenários;• Identificação de oportunidades;• O ciclo orçamentário e as proposições de ações;• Casos de sucesso;• Gestão por resultados;• Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido,• Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

OBJETIVOS
Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem;• Migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor;• Empreendedorismo privado x público;• Razões do empreendedorismo.• Gestão Empreendedora – análise de cenários; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificação de oportunidades;• O ciclo orçamentário e as proposições de ações;• Casos de sucesso;• Gestão por resultados;

- Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido,
- Empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Reconhecer que o ser humano é único, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude interdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação superior, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Elaborar projetos com objetivo de articular e inter-relacionar os saberes, tendo como princípios a contextualização e a interdisciplinaridade;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa; e
- Ministras aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

- ✓ Trabalhos de Pesquisa (30%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (20%)
- ✓ Avaliação individual (50%)

Prova Teórica + Trabalhos e Atividades = 100% da nota.

2º Bimestre:

- ✓ Prova Integrada Modelo ENADE (20%)
- ✓ Atividades desenvolvidas em sala, em grupo ou individualmente (estudos de caso, análise e interpretação de texto, relatórios, exercícios) (30%)

✓ Avaliação individual (50%)

Prova teórica + Atividades + PI = 100% da nota.

Média Final: Nota total 1º Bim + Nota total 2º Bim / 2

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
GERBER, Michael E.	Empreender Fazendo a Diferença.		São Paulo	Fundamento,	2004.	
REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim.	Planejamento Estratégico Municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, Prefeituras e Organizações Públicas.		Rio de Janeiro	Brasport,	2006.	
BERNARD, Luiz Antonio.	Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas.		São Paulo	Atlas,	2010.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
ARMANI, Domingos.	Como elaborar projetos? Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais.		Porto Alegre	Tomo Editorial,	2002.	
BANDEIRA, Cynthia.	Aprender a Empreender.		Juiz de Fora	Esdeva,	2006.	
HERMANN, Ingo Louis.	Empreendedorismo e Estratégia.		Santa Catarina	Biblioteca Universitária da Unisul,	2005.	
MINTZBERG, Henry. AHLSTRAND, Bruce. LAMPEL, Joseph.	Safári de estratégia.		Porto Alegre	Bookman,	2000.	
SOLOMON, Davi.	Gestão por Resultados na Administração Pública.		Santa Catarina	Biblioteca Universitária da Unisul,	2007.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2018.

GABRIELA MONFREDINI CARVALHO NEVES

Coordenador do Curso

Área Pedagógica