



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2017/01

CURSO		PERÍODO LETIVO		
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		2º SEMESTRE		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Matemática Financeira	34	40	-	40
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	Gabriela Monfredini Carvalho Neves			

EMENTA
Conjuntos numéricos. Operações em R.; Razão e Proporção; Porcentagens; Regra de três simples e composta; Geometria plana e espacial; Função afim; Função quadrática; Função Exponencial e Logarítmica; Geometria Analítica; Matrizes, determinantes e sistemas lineares; Noções de Derivada e Integral.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Oportunizar a conscientização do estudante para agir dentro de princípios éticos, morais, legais e cívicos, promovendo o ser humano como força de trabalho e capital intelectual.• Propiciar formação integral do egresso de tal forma a permitir-lhe pesquisar, estudar, analisar, interpretar, planejar, implantar, coordenar e controlar ações no campo da gestão pública, fazendo vigorar a legislação profissional e normas éticas a que está sujeita a gestão.• Formar profissionais capazes de ampliar os níveis de competitividade organizacional frente ao dinamismo das transformações no âmbito interno e externo às organizações;• Capacitar o estudante para enfrentar os desafios e as peculiaridades locais e regionais e do próprio mercado de trabalho, considerando a função social que deve exercer, por meio de formação sólida que lhe dê um embasamento de cultura geral, complementado pela visão holística em sua dimensão humanística e técnica;• Preparar o estudante para atuar como gestor, envolvendo-se com decisões, estratégias e adversidades, buscando estabelecer vantagens competitivas no mercado globalizado, frente às mudanças impostas pelo ambiente;• Oportunizar sólidos conhecimentos sobre as regulamentações legais específicas do segmento para a otimização da capacidade de governo;• Preparar lideranças para a administração pública, gerar novos empreendedores e capacitar mão-de-obra já inserida no mercado para atuação na gestão pública;

- Despertar no estudante o interesse de capacitar-se como gestor público empreendedor, gerente e técnico preparado para enfrentar as mais diferentes situações de mercado e de necessidades da sociedade, com liderança, iniciativa e criatividade para interferir na realidade, antecipando-se aos fatos ou adequando-se às novas tendências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º bimestre: Conjuntos numéricos. Operações em R.; Razão e Proporção; Porcentagens; Regra de três simples e composta; Geometria plana e espacial; Função afim;

2º bimestre: Função quadrática; Função Exponencial e Logarítmica; Geometria Analítica; Matrizes, determinantes e sistemas lineares; Noções de Derivada e Integral.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes;
- Reconhecer a tendência ao erro;
- Adotar a pesquisa como um princípio educativo;
- Articular e integrar os conhecimentos das diferentes áreas sem sobreposição de saberes;
- Adotar atitude inter e transdisciplinar, especificada na Organização Curricular, nas práticas educativas;
- Contextualizar os conhecimentos sistematizados, valorizando as experiências dos alunos, sem perder de vista a (re) construção do saber escolar;
- Organizar um ambiente educativo que articule múltiplas atividades voltadas às diversas dimensões de formação dos jovens e adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos diante das situações reais de vida;
- Diagnosticar as necessidades de aprendizagem dos (as) estudantes a partir do levantamento dos seus conhecimentos prévios;
- Elaborar materiais impressos a serem trabalhados em aulas expositivas dialogadas e atividades em grupo;
- Elaborar e executar o planejamento, registro e análise das aulas realizadas;
- Utilizar recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Sistematizar coletivos pedagógicos que possibilitem os estudantes e professores refletir, repensar e tomar decisões referentes ao processo ensino-aprendizagem de forma significativa;
- Ministras aulas interativas, por meio do desenvolvimento de projetos, seminários, debates, atividades individuais e outras atividades em grupo.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão considerados instrumentos de avaliação do conhecimento: exercícios; trabalhos individuais e/ou coletivos; fichas de acompanhamento; relatórios; atividades complementares; provas escritas; atividades práticas; provas orais; seminários; projetos interdisciplinares e outros.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ASSAF NETO, Alexandre.	Matemática Financeira e suas aplicações.		São Paulo:	Atlas,	2008.	
MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria.	Matemática Financeira.		São Paulo:	Atlas,	2009.	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
PUCCINI, Abelardo Lima.	Matemática financeira objetiva e aplicada.		São Paulo:	Saraiva,	2008.	
MENES, Cristiano Marchi.	Matemática Financeira com Hp 12 C e Excel – Uma Abordagem Descomplicada.		Pearson Education,		2010.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 23 de Março de 2017.

Gabriela Monfredini Carvalho Neves

Coordenador do Curso

Área Pedagógica