



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2018/2</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO LETIVO</b>		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		3º Semestre		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
Instituições de Direito Público e Privado	68	80	-	80
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Giovana Rosangela Ferreira Mendes			

<b>EMENTA</b>
<p><b>Ementa:</b> Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem.</p>

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Objetivo Geral</b> Capacitar o discente para a compreensão e aplicação do direito, trabalhar com temas transversais: Busca-se a formação de um profissional consciente, com capacidade de discernimento para as mais variadas situações que venham ocorrer dentro de uma comunidade, além de formar trabalhadores responsáveis e comprometidos com a sociedade.</p> <p><b>Objetivo Específico</b> - Proporcionar ao acadêmico o entendimento dos conceitos introdutórios do Direito;</p>

- Direcionar o estudo das diferentes instituições jurídicas, possibilitando o entendimento das diferenças entre as instituições públicas e privadas;
- Possibilitar a identificação das funções típicas dos poderes estatais, bem como o entendimento da ideia da divisão tripartite e harmonização dos poderes à luz da Constituição Federal;
- Analisar as principais Constituições brasileiras anteriores, por meio de histórico, bem como os principais conceitos, princípios e garantias presentes na Constituição Federal de 1988, atualmente em vigor;
- Possibilitar a identificação da classificação da Constituição Federal de 1988 por meio do estudo das classificações das constituições em geral;
- Construir uma visão crítica dos direitos e garantias fundamentais por meio do estudo do artigo 5º da Constituição Federal, associado à doutrina e principais acontecimentos do cenário político atual no Brasil.
- Permeiar discussões concernentes à: Questões Ambientais, que será trabalhada na perspectiva da educação ambiental e do direito ambiental. *Educação das Relações Étnico-Raciais; Direitos Humanos e Conceito de Gênero e Sexualidade.*

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1º Bimestre

**TEMA 1** (08 aulas) Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Direitos Humanos.

**OBS:** Na primeira aula será realizada a apresentação da ementa, das bibliografias e, em seguida, será iniciado do o Tema 1;

- A abordagem incluirá: Conceito de Direito, características, regras para uma legislação, elementos de um artigo (caput, parágrafo, inciso, alínea), símbolos da Justiça, ramos do Direito (Direito nacional e internacional), fontes formais e materiais do Direito.

**TEMA 2** (08 aulas)

- Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta; Servidores públicos.

**TEMA 3** (14 aulas)

Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente.

- A abordagem incluirá: Conceito de Constituição, hierarquia de normas (pirâmide de Kelsen), histórico das constituições brasileiras, classificação das constituições em geral, cláusulas pétreas.

- Questões em sala. Debates, Simulados de Juri

- Questões ambientais – Temas atuais

### 2º Bimestre

**TEMA 4** (26 aulas)

- Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem.

- A abordagem incluirá: artigo 5º, seus incisos, doutrina e o contexto político atual.

- Temas transversais: Étnico-raciais, Ambientais, Direitos Humano.

**TEMA 5** (14 aulas)

- Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo.

Aulas expositivas, palestras, seminários.

#### **TEMA 6** (10 aulas)

- Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade.

### **INTEGRAÇÃO CURRICULAR**

Acompanharemos as palestras em nossa disciplina de Instituições de Direito Público e Privado; Buscaremos socializar com as demais disciplinas as atividades aqui propostas; Pretendemos trabalhar em conjunto com um representante discente de cada semestre do curso na alimentação da aba do site do IFMT no tocante ao curso de Gestão Pública, com informações sobre vagas de estágio, editais na área, eventos correlatos, dentre outros assuntos pertinentes, objetivando construir uma ponte entre as disciplinas de Direito Administrativo, Estado, Governo e Administração, Políticas Públicas, Legislação Tributária, Sociologia, Política e Ética, Teorias da Administração, Economia Brasileira, Finanças e Orçamento Público, Licitações, Gestão Ambiental e Sustentável.

### **VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS**

1ª Semana da Interdisciplinaridade no Curso Gestão Pública: Temas Transversais

Palestras, seminários, apresentações culturais (Semana da Diversidade e Feira Solidária)

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Palestras
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático – Desenvolvimento de um projeto na prática.
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos complementares;
- Júri Simulado
- Uso de situações-problema;
- Estudo de caso;
- Pesquisa na Internet – via utilização do laboratório
- Oferta de atividades e/ou projetos interdisciplinares. etc.

### **RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS**

Quadro negro, giz/pincel, apagador, data show, uso de livros, apostilas, sites jurídicos, recursos áudios visuais, revistas, etc.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No **primeiro Bimestre** será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada com relatórios das, exercícios e palestras e seminários. No **segundo bimestre** faremos uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
CARVALHO FILHO, José dos Santos.	Manual de Direito Administrativo.		Rio de Janeiro.	Lúmen Júris,	2009.	
LENZA, Pedro.	Direito Constitucional Esquematizado.		São Paulo,	Saraiva	2009.	
DINIZ, Maria Helena.	Compendio de Introdução à Ciência do Direito	18ª	São Paulo	Saraiva	2006.	

### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BONAVIDES, Paulo.	Teoria Geral do Estado.		São Paulo,	Malheiros,	2009.	
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella.	Direito Administrativo		São Paulo	Atlas	2009.	
MELLO, Celso Antônio Bandeira de.	Curso de Direito Administrativo.		São Paulo	Malheiros,	2009.	
Revistas e sites jurídicas						

## APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 08 de agosto de 2018.

\_\_\_\_\_  
Prof. Me Giovana Rosangela Ferreira mendes

\_\_\_\_\_  
Coordenadora de Curso

\_\_\_\_\_  
Área Pedagógica