



<b>PLANO DE ENSINO</b>	<b>SEMESTRE LETIVO</b>
	<b>2019/1</b>

<b>CURSO</b>		<b>PERÍODO LETIVO</b>		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública		1º Semestre		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>C. H. (Horas)</b>	<b>CARGA HORÁRIA (Aulas)</b>		
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>SOCIOLOGIA, POLÍTICA E ÉTICA</b>	34	-	-	40
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>	Giovana Rosangela Ferreira Mendes			

<b>EMENTA</b>
<p><b>Ementa:</b> Fundamentos das Ciências Sociais e suas especificidades. Precursores e modelos clássicos de explicação da realidade social. A atualidade das Ciências Sociais na análise da vida contemporânea, marcada pela globalização, exclusão social e questões socioambientais. Análise da formação cultural brasileira, caracterizada pela diversidade cultural. Relações Raciais e Mundo do Trabalho. Ética e moral. Acepções de público e privado. Códigos de ética no serviço público. Debates orientados sobre ética na administração pública. Principais Deveres do Servidor Público. Vedações ao Servidor Público.</p>

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Objetivo Geral</b></p> <p>Entender a sociologia no contexto das ciências sociais. Construir uma postura reflexiva e crítica diante da complexidade do mundo atual.</p>
<p><b>Objetivo Específico</b></p> <p>Compreender o processo de transformação da sociedade no contexto da Revolução Industrial e das classes. Entender as mudanças e exigências da qualificação nas relações de trabalho. Analisar as questões das desigualdades sociais, especialmente às do Brasil.</p>

Estabelecer relações entre os diferentes tipos de Estado.

Perceber a forte tradição autoritária da sociedade brasileira, evidenciada pelas práticas patrimonialistas e clientelistas.

Perceber os movimentos sociais como formas efetivas de participação cidadã para transformação da sociedade.

Identificar o processo de legitimação nas diversidades culturais.

Perceber a ideologia na indústria cultural e nos meios de comunicação de massa.

Compreender a atualidade das Ciências Sociais na análise da vida contemporânea, marcada pela globalização, exclusão social e questões socioambientais.

Analisar a formação cultural brasileira, caracterizada pela diversidade cultural. Relações Raciais e Mundo do Trabalho. Ética e moral.

Estudar e compreender os Códigos de ética no serviço público. Debates orientados sobre ética na administração pública.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1º Bimestre 34 horas

**TEMA 1 (10 aulas)** Fundamentos das Ciências Sociais e suas especificidades. Precusores e modelos clássicos de explicação da realidade social. A atualidade das Ciências Sociais na análise da vida contemporânea, marcada pela globalização, exclusão social e questões socioambientais.

1 O surgimento da sociologia como ciência.

3 Sociedade industrial e formação de classe.

4 Estado e sociedade. O Estado e as formas de governo.

5 Trabalho e sociedade. História do Trabalho. Capitalismo.

6 Cultura e sociedade.

7 Movimentos sociais. Desigualdades sociais.

8 O indivíduo na sociedade tecnológica. Sociedade da informação.

**TEMA 2 (12 aulas)** Análise da formação cultural brasileira, caracterizada pela diversidade cultural. Relações Raciais e Mundo do Trabalho. Ética e moral. Acepções de público e privado.

Sociedade e formação de classe. Greve. Meio ambiente. Atividades avaliativas. APS (Avaliação) - Resenha. O Estado e as formas de governo. Tipos de Estado. Cidadania (Direitos humanos, Ética). A cidadania no Brasil. Relações de gênero. Moral contemporânea. O Contrato Social (apresentações finais). APS (Avaliação). Atividades avaliativas e reavaliativas.

**TEMA 3 (14 aulas)** Códigos de ética no serviço público. Debates orientados sobre ética na administração pública. Principais Deveres do Servidor Público. Vedações ao Servidor Público.

**TEMA 4 (4 aulas)** Estudo de Caso com Temas Transversais: Sustentabilidade; Étnico Racial; Racismo Ambiental, etc. Seminário.

### INTEGRAÇÃO CURRICULAR

Acompanharemos as palestras em nossa disciplina de Sociologia, Política e Ética; Buscaremos socializar com as demais disciplinas as atividades aqui propostas; Pretendemos trabalhar em conjunto com um representante discente de cada semestre do curso na alimentação da aba do site do IFMT no tocante ao curso de Gestão Pública, com informações sobre vagas de estágio, editais na área, eventos correlatos, dentre outros assuntos pertinentes, objetivando construir uma ponte entre as disciplinas de Direito Administrativo, Estado, Governo e Administração, Políticas Públicas, Legislação Tributária, Teorias da Administração, Economia Brasileira, Gestão Ambiental e Sustentável.

### VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

1ª Semana da Interdisciplinaridade no Curso Gestão Pública: Temas Transversais  
Palestras, seminários, apresentações culturais (Semana da Diversidade e Feira Solidária)

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro e equipamento de multimídias;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Palestras;
- Exibições de filmes de forma introdutória de temas e ou revisão dos conceitos estudados;
- Estudos dirigidos considerando o interesse do cliente;
- Simulações presenciais teórico/prático – Desenvolvimento de um projeto na prática;
- Debates entre grupos e turmas, abordando conteúdos complementares;
- Júri Simulado;

- Uso de situações-problema;
- Estudo de caso;
- Pesquisa na Internet – via utilização do laboratório;
- Oferta de atividades e/ou projetos interdisciplinares. etc.

### RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Quadro negro, giz/pincel, apagador, data show, uso de livros, apostilas, sites jurídicos, recursos áudios visuais, revistas, etc.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No **primeiro Bimestre** será realizada uma avaliação de aprendizagem, com questões subjetivas e objetivas, no valor de 0 a 8,0 pontos, devendo a pontuação restante (2,0 pontos) ser complementada com relatórios das, exercícios e palestras e seminários. No **segundo bimestre** faremos uma avaliação de aprendizagem com pontuação de 0 (zero) a 9 (nove), devendo a pontuação ser complementada pela nota alcançada na prova integrada (PI), com valor de 0 (zero) a 1 (um) ponto.

#### Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
BERGER, P., LUCKMANN, T. A Construção Social da Realidade. Ed. Vozes, 1973.						
FORACCHI, M. M. & MARTINS, J. de S. Sociologia e sociedade. Ed. LTC, 2004.						
PASSOS, E. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004.						

#### Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COSTA. C. M. C. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. Ed. Moderna, 2002.						
FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes: no limite de uma nova era. 5. ed. v. 2. São Paulo: Globo, 2008.						
MOREIRA, J. C; SENE, E. de. Território e sociedade no mundo globalizado Volumes 1, 2 e 3. Ed. Scipione, 2006.						
NOGUEIRA, O.; Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: Sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil. Tempo social, vol. 29, nº 1, p. 287-308, 2006.						
OLIVEIRA, P. S. de. Introdução à Sociologia. Ed. Ática, 2010.						
WEBER, M. Metodologia das Ciências Sociais. Ed. Cortez, 1993.						

### APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 22 de fevereiro de 2019.

---

Prof. Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes

---

Ma. Giovana Rosangela Ferreira Mendes  
Coordenadora de Curso

---

Ma. Sonia Maria de Almeida  
Supervisão Pedagógica