



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Várzea Grande

PLANO DE ENSINO	PERÍODO LETIVO
	2023/1

CURSO		SEMESTRE		
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA		5º		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
PROJETO INTEGRADOR I	68	50	30	80
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Maria Auxiliadora de Almeida Arruda			

EMENTA
Desenvolver um projeto de pesquisa-ação articulando atividades acadêmicas com as necessidades do Estado e da sociedade, de modo que o discente se insira na investigação de atividades reais de administração pública, aprimorando assim a sua formação profissional. A avaliação deste componente finaliza com a entrega do Projeto e Plano de Ação ao professor responsável pela disciplina.

OBJETIVOS
<p>Objetivo do curso: Formar profissionais com amplo conhecimento de Gestão Pública, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não-governamentais, de modo pró ativo, democrático e ético, atuando como agente de mudanças, produtor de novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultura. Tudo isso centrado no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. (PPC, p.18).</p> <p>Objetivo geral do Componente Curricular: Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa-ação para pensar e desenvolver projetos de investigação interdisciplinar no âmbito da administração pública que impliquem na possibilidade de construção de novos conhecimentos, práticas, (inter)subjetividades, e, portanto, de problematização de realidades concretas na gestão pública.</p> <p>Objetivos específicos: 1) Compreender a concepção de pesquisa-ação, suas estratégias e suas implicações políticas e valorativas. 2) Compreender a concepção e organização prática de uma pesquisa-ação. 3) Identificar as áreas de aplicação da pesquisa-ação. 4) Discutir sobre o legado de Paulo Freire para práticas de participação na gestão pública. 5) Elaborar o pré-projeto de uma pesquisa-ação.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1 Pesquisa-ação: estratégia de conhecimento. Definições e objetivos O papel da metodologia Formas de argumentação Hipóteses e inferências

Conhecimento e ação
Função política e valores

2 Organização da pesquisa-ação.

A fase exploratória
Tema e problema da pesquisa
O lugar da teoria
Hipóteses
Representatividade qualitativa
Geração de dados
Plano de ação

3 Áreas de aplicação da pesquisa-ação.

Educação
Comunicação
Organizações e sistemas
Difusão de tecnologia
Práticas políticas

4 Paulo Freire e experiências de participação na gestão pública.

Participação como princípio pedagógico da democracia freiriana.
A participação no sistema-mundo colonial/moderno, racista, patriarcal, capitalista.
A investigação sobre duas experiências de participação popular na gestão pública.
Orçamento participativo.
Contradições na prática de participação popular na gestão pública.

5 O processo de elaboração de pré-projeto de uma pesquisa-ação.

O projeto de pesquisa-ação.
A prática da escrita científica.
Estrutura e normas do projeto de pesquisa.
Sequência didática na apresentação do projeto de pesquisa.

INTEGRAÇÃO CURRICULAR

A integração curricular (prevista na LDB, Lei 9394/1996, Art. 26; na Resolução 01/2021 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, bem como no PPC do Curso), será realizada pela inter-relação, contextualização, interdisciplinaridade, entre os seguintes componentes curriculares:

- Informática Aplicada.
- Análise Textual e Redação Oficial.
- Metodologia de Pesquisa.
- Sociologia Política e ética.
- Políticas Públicas.
- Projeto Integrador II.
- TCC.
- A temática das relações étnico-raciais será abordada no conteúdo 4 - Paulo Freire e experiências de participação na gestão pública.

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

O componente curricular Projeto Integrador I não realizará visitas técnicas coletivas. Todavia, os estudantes realizam visitas em órgãos e instituições com a finalidade de subsidiar a escrita do pré-projeto de pesquisa-ação.

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos envolverá: **aulas expositivas** conjugadas com: **1) Aulas dialogadas** – com problematização de situações concretas com apresentação de situações ou perguntas que incitem a atividade mental dos alunos, de modo que observem, pensem, duvidem e façam proposições. **2) Trabalho independente** – textos relacionados ao conteúdo estudado serão disponibilizados aos estudantes no início do semestre, para que realizem atividades de elaboração individual conforme o encaminhamento docente no decorrer do semestre. E ainda, serão realizadas orientações individuais para que os estudantes concretizem o desenvolvimento individual da atividade prática: Projeto de Pesquisa-ação. **3) Trabalho em grupo** – com grupos formados por 3 estudantes, para organizar a apresentação de um assunto, cooperar entre si na aprendizagem e

instigar a discussão no grupo e com os demais estudantes através de um seminário. E, **4) Atividades especiais:** Organização de um Seminário aberto à comunidade escolar para as apresentações dos Projetos de Pesquisa-ação.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Sala de aula.
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca.
- Equipamentos multimídia (data show, aparelho de som, computador).
- Quadro (vidro, branco, negro).
- Materiais de consumo (apagador, pincéis para quadro, giz, papel A4).
- Livros e artigos científicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O Processo de avaliação dar-se-á de forma contínua, dialógica e somativa, constituídas por:

1) Trabalho em grupo. Valor atribuído: 10,0

2) Trabalho de escrita individual do projeto de pesquisa-ação. Valor atribuído: 10,0

3) Seminário de apresentação do projeto de pesquisa-ação. Valor atribuído: 10,0 (essa nota será atribuída pela banca de qualificação composta por três professores, dentre os quais, o orientador).

Ao final serão somadas e obtidas a média aritmética das 3 avaliações, para obtenção da nota do semestre.

A prova final (PF) será destinada aos estudantes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis) e que não tenham sido reprovados por faltas.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
ALVES, Rubem.	Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras.	15. ed.	São Paulo	Loyola	2010.	219 p.
DEMO, Pedro.	Metodologia científica em ciências sociais.	3.ed. rev. e ampl.	São Paulo	Atlas	2007.	293 p.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria.	Fundamentos de metodologia científica.	7. ed.	São Paulo	Atlas	2010.	297 p.

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Vol.
COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S.	Métodos de pesquisa em administração.	12. Ed.	Porto Alegre	Bookman	2016.	
YIN, R.	Estudo de caso: planejamento e método.	5ª edição.	Porto Alegre	Bookman	2014.	
SEVERINO, A. J.	Metodologia do trabalho científico.	23. ed.	São Paulo	Cortez	2007.	
STREK, D. R. PITANO, S de C.; MORETTI, C. Z.	Educar pela participação, democratizar o poder: o legado Freireano na gestão pública. Educação em Revista.	Belo Horizonte.n.33,	2017.	Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/3cgCGtjjsCZT55CcG7VRCqs/?format=pdf&lang=pt		
THIOLLENT, Michel.	Metodologia da pesquisa-ação.	17. ed.	São Paulo	Cortez	2009.	

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 07 de fevereiro de 2023.

Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Me. Alexandre Silva de Moraes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em
Gestão Pública
Portaria nº 1.914 de 24/08/2021

Sônia Maria de Almeida
Supervisora Pedagógica
Portaria nº 673 de 17 de março de 2020