



PLANO DE ENSINO	SEMESTRE LETIVO
	2018/1

CURSO		PERÍODO LETIVO		
Superior de Tecnologia em Gestão Pública		3º Semestre		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H. (Horas)	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Gestão Ambiental e Sustentável	34	40	0	40
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Isabela Codolo de Lucena			

EMENTA
Educação Ambiental transformadora. A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos participantes conhecimentos atualizados sobre os conceitos, as políticas do contexto socioambiental no âmbito da questão planetária na era da globalização.• Apresentar e discutir os principais marcos históricos, políticos e institucionais - locais, estaduais, nacionais e internacionais - que regulam e inspiram práticas relacionadas ao Meio Ambiente e Sustentabilidade.• Mostrar o papel de um gestor no âmbito da Sustentabilidade em termos das organizações públicas, privadas e sociais.• Analisar o papel individual e coletivo na construção de uma sociedade sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento Sustentável: conceitos e aplicações2. Propostas de Desenvolvimento Sustentável em organizações públicas e privadas3. Educação Ambiental como medida transformadora para a questão ambiental4. Legislação nacional frente a problemática ambiental5. Apresentação da A3P e sua importância em organizações públicas5. Acordos internacionais que visam a melhoria da qualidade ambiental

6. Papel dos órgãos públicos municipais, estaduais e federais na gestão ambiental pública

VISITAS TÉCNICAS / EVENTOS PREVISTOS

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas que permitam aos educandos o contato direto com os fenômenos, manuseio de equipamentos e observação de organismos; aulas de campo ou visitas técnicas fornecendo aos educandos a possibilidade de enfrentar resultados imprevistos, oportunizando lhes desafiar sua imaginação e raciocínio; Aulas expositivas/dialogadas, aulas ao ar livre no pátio do campus.

RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados são o multimídia, quadro, giz, apagador, computador, artigos científicos e sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão aplicadas 2 avaliações: parcial e bimestral
Cada avaliação terá o peso de 0 a 10.
A nota final será obtida a partir de média aritmética.

Bibliografia Básica (no máximo 3 referências)

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson; SATTERTHWAITE, David	Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre.		Porto Alegre	Editora da UFRGS	2004	
NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu	Gestão Socioambiental Estratégica.		Porto Alegre	Editora Bookman	2008	
QUINTAS, José Silva	Introdução à Gestão Ambiental Pública. Coleção Meio Ambiente – Série Educação Ambiental.		Brasília	IBAMA	2002	

Bibliografia Complementar

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Vol.
BIDERMAN, Rachel et al.	Guia de compras públicas sustentáveis: uso do poder de compra do governo para a promoção do desenvolvimento sustentável.		Rio de Janeiro	FGV	2006	
	Disponível em: < http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/_arquivos/guia_compras_sustentaveis.pdf >. Acesso em: 12 mar. 2009.					
BUARQUE, Sergio C.	Construindo o desenvolvimento local sustentável.		Rio de Janeiro	Gramond	2002	
CAMARGO, Ana Luiza de Brasil	Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios.		Campinas	Papirus	2003	
DIAS, G. F.	Educação Ambiental, princípios e práticas.		São Paulo	Editora Gaia Ltda	1992	

HAWKEN, Paul; LOVINS, Amory; LOVINS L. Hunter. Capitalismo Natural: criando a próxima Revolução Industrial. São Paulo: Cultrix, 1999.

APROVAÇÃO

Várzea Grande-MT, 19 de fevereiro de 2018.

Prof. Dra. Isabela Codolo de Lucena

Coordenador do Curso

Área Pedagógica